

Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola

Közzétételi listája

A kormány 229/2012 (VIII.28.) kormányrendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23.§-a értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

(1) a) a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény Nkt. 50.§ (1) bekezdése szerint a tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik.

A felvételnél az adatfelvétel mellett alkalmazott eljárás - a 2011.évi CXC. tv. a nemzeti köznevelésről, 31. §. (2) a) szerint - elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleivel az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

A felvétel előtt az iskola iskolanyitogató foglalkozást tart, ezen alkalmakon tájékoztatás történik a szülők részére az iskola működéséről.

A meghatározott létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolát választották és elfogadják a református keresztyén nevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával. Gyermekük számára éltek a keresztség sákramentumával, vagy élni kívánnak. További feltételek: a gyermek iskolaérettségét igazoló óvodai szakvélemény, illetve a nevelési tanácsadó véleménye, amennyiben az óvoda vizsgálatra küldte a gyermeket.

A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételnél vagy átvételről az iskola igazgatója dönt, melyről írásos határozatban értesíti a szülőt, gondviselőt.

b) a beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

Előzetes jelentkezése alapján a 2017/2018-as tanévre gyermekét beírathatja iskolánkba.

Beiratkozásra meghatározott idő: az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között, a kormányhivatal által közzétett időpontban köteles beírtni (a 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 22.§-a szerint) a választott iskola első évfolyamára. Iskolánk is ezt az időpontot veszi figyelembe.

a beiratkozás helye:

Kazinczy Ferenc Református Általános Iskolában
(3561 Felsőzsolca, Sport u. 2.)

Intézményünk 2012. szeptember 1- je óta felmenő rendszerben épül ki, jelenleg 8 évfolyamon 13 osztálycsoportban történik oktató-nevelő munka.

A 2018-2019-es tanévben két első osztály indítását tervezzük.

c) köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként térítési díjak

Az iskolai étkezést egy külső szolgáltató biztosítja.

A megállapított étkezési díjat a megjelölt időpontban - havonta előre - a gazdasági ügyintézőnél kell befizetni.

Étkezési díjak: 3 x étkezés : 414 Ft
ebéd : 328 Ft

Törvényi előírás alapján a tanulók szülei kedvezményes vagy ingyenes étkezési lehetőséget vehetnek igénybe – a jogosultság igazolása után, ill. annak érvényességi idején belül.

tartósan beteg gyermek, (térítési díj 50%-ára jogosult)
3 vagy több gyerekes család, (térítési díj 50%-ára jogosult)
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő család (térítési díj 100%-ára jogosult)

e) a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, jelentősebb rendezvények, események

Iskolánk nyitvatartása szorgalmi időben reggel 7 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig tart. Minden tanítási nap 17.00 óráig ügyeletet biztosítunk tanulóink részére. Egyéb rendezvények esetén a rendezvény befejezésének időpontjáig tart nyitva az iskola. Hétvégén (szombat, vasárnap ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény. Rendezvényekre egyedi kérelem alapján lehet engedélyt kérni az iskola igazgatójától

A 2017/2018. TANÉV RENDJE

A tanítási év első tanítási napja: 2017. szeptember 01. (péntek)
Utolsó tanítási napja: 2018. június 15. (péntek)

A tanítási napok száma 180 nap

Első félév:
A szorgalmi idő első féléve 2018. január 26-ig (péntek) tart.

Az iskolánk 2018. február 02-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanulók esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Félévi értekezlet: 2018. február 05. (hétfő)
Év végi értekezlet: 2017. június 28. (csütörtök)

Tanítási szünetek

ősz szünet: 2017. október 30-tól 2017. november 03-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 06. (hétfő).

téli szünet: 2017. december 27-től 2018. január 02-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 03. (szerda).

tavaszi szünet: 2018. március 29-től 2018. április 03-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 04. (szerda).

Tanítás nélküli munkanapok (6 nap):

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákpresbitérium (DP) jogosult dönteni.

Egy tanítás nélküli munkanap pályaaorientációs célra használható fel.

A munkanapokra eső szünetnapokon szülők kérésére felügyeletet kell biztosítani.

1. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Téli szakmai nap
január 03.(szerda)
2. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / félévi értékelő értekezlet
február 05. (hétfő)
3. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / ISKOLANYITOGATÓ
március 10. (szombat)
4. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / Tavaszi szakmai nap
április 04. (szerda)
5. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / pályaaorientációs nap
április 21 (szombat)
6. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / Diákpresbiter nap (Gyermek – nap)
május 25. (péntek)

ESEMÉNYNAPTÁR

Augusztus:

- Sulivár-Ó (augusztus 28 - 30.)
- Tanévnyitó ünnepség (augusztus 31.)

Szeptember:

Október:

- Az aradi vértanúk napja - városi ünnepség (október 6.)
- Nemzeti ünnep: az 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a magyar köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - városi ünnepség (október 23.)
- Pályaválasztási ankét: továbbtanulási tájékoztató a /7. és 8. osztályos tanulóknak és szüleinek/ a középiskolák képviselőinek meghívásával (október 25.)
- Református Iskolák Gálaműsora (október 26.)
- Reformáció napja – istentisztelet, műsor (október 27.)
- Megemlékezés a Reformáció 500. évfordulójából, Budapest Papp László Sportaréna (október 31.)

November

- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 1. foglalkozása (november 13.)
- Egészségnevelési hét (november 13-17.)
- Óvónők látogatása az 1. osztályban (november 21.)
- Alapítványi bál - Kazinczy Bál - (november 25.)

December:

- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 2. foglalkozása (december 11.)
- Nyilas Misi csomaggyűjtés december hónap
- Tanulók adventi műsora a környező települések református istentisztelete
(november 26., december 03., december 10., december 17.)
- Karácsonyi koncert a Rendezvények Házában (december 20.)

Január:

- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 3. foglalkozása (január 15.)
- Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra (január 20.)
- Félévkezdő csendes nap – áhítat (január 29.)

Február:

- Farsangi bál (február 14.)
- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 4. foglalkozása (február 19.)
- Népdaléneklési verseny református iskolák között (február 23.)
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai – megemlékezés (február 26.)

Március:

- Iskolanyitogató – nagycsoportos óvodások és szüleik látogatása -Tanítás nélküli munkanap - (március 03.)
- Nemzeti ünnep: az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc kezdetének napja, városi ünnepség (március 15.)
- Nagyheti istentisztelet, műsor a református templomban (március 28.)

Április

- Költészet Napja – vers- és mesemondó verseny (április 09.)
- Nyitott kapu, nyílt nap
(április 24. 1-3. óra alsó tagozat, április 25. 1-3. óra felső tagozat)
- Tankötelesek beíratása (április vége)

Május:

- Urunk menybemenetele (áldozó csütörtök) (május 10.)
- Szeretethíd – önkéntes nap gyülekezeti tagokkal (május 26.)

Június:

- Tanulmányi kirándulás (június 08.)

- Kazinczy hét (június 11-15.)
- Ballagás (június 15.)
- Tanévzáró ünnepség (június 22.)

f) a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az intézményünkben 2017. febr. 21-én Intézményvezetői szakmai ellenőrzés volt

Az intézményünkben 2017. szept. 28-án Intézményi szakmai ellenőrzés volt.
A bizottság megállapításai a következők voltak:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény elkötelezett kompetenciamérés és más belső mérések iránt. Operatív és stratégiai dokumentációiban szerepelteti az elemzést követő célokat. A tanulói eredményesség érdekében több intézményi innovációt valósít meg. Jól működő munkaközösségek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény által kínált programok hozzájárulnak a tanulók szociális kompetenciáinak megfelelő fejlődéséhez. A közösség fejlesztést a pályázati lehetőségek kiaknázásával támogatja. Közösségépítő programjai sokszínűek és vonzóak szülők, gyerekek, dolgozók számára egyaránt.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Az eredményes differenciáló, fejlesztő munkába az egész tantestület bevonása. A nevelőtestület minden tagja vegye ki részét az eredményesség érdekében. (interjúk)

Kiemelkedő területek:

Az eredmények elemzése és a szakmai tanulságok levonása megtörténik. A pedagógiai munka eredményesebbé tételéhez azt felhasználja, így a tanulók nyomon követése is megvalósul. (tanmenetek, munkaterv, intézkedési terv)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Az intézmény belső kommunikációjának javítása, a megfelelő információforrások biztosítása. Az információáramlás hatékonyságának növelése. (beszámoló, fejlesztési terv.)

Kiemelkedő területek:

A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. A kollégák számára biztosított a belső tudásmegosztás. Nagyon jól összedolgozó innovatív tantestület, önszerveződően is keresik a tudásmegosztás lehetőségeit. (SZMSZ, Munkatervek, Interjúk)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Jó és konstruktív kapcsolatot ápol az intézmény a fenntartóval és a szülői munkaközösséggel. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és jelentős feladatot vállal a helyi közéletben. A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken, versenyeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Folyamatosan történjen meg az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása – képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra.

Az értékelés alapján elkészítettük az intézmény öt évre szóló Intézkedési tervét.

(3) a) Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége a betöltött munkakörök alapján

Ssz.:	Végzettség, szakképzettség	Ellátott feladatok, tanított tantárgy,
1.	református teológus, református vallás tanár	hittan 5-8. évfolyamon
2.	tanító, műveltségi terület: matematika	osztálytanító 1-4. osztályig,
3.	tanító, műveltségi terület: rajz és vizuális kultúra	osztálytanító 1-4. osztályig rajz- vizuális kultúra 1-4. évfolyamon, rajz- vizuális kultúra 5-8. évfolyamon
4.	tanító, műveltségi terület: angol	osztálytanító 1-4. osztályig, angol nyelv 1. 2. évfolyamon
5.	tanító, műveltségi terület: technika közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga	igazgató helyettes, osztálytanító 1-4. osztályig, technika 5 - 6. évfolyamon
6.	tanító, műveltségi terület: testnevelés	osztálytanító 1-4. osztályig
7.	tanító, műveltségi terület: ének	osztálytanító 1-4. osztályig,
8.	tanító, műveltségi terület: testnevelés	osztálytanító 1-4. osztályig
9.	tanító műveltségi terület: ember és társadalomismeret	osztálytanító 1-4. osztályig
10.	tanító, angol szakos tanár	angol nyelv 4. évfolyamon, 6 - 8. évfolyamon

11.	tanító, műveltségi terület: informatika	osztálytanító 1-4. osztályig,
12.	tanító, műveltségi terület: közművelődés, földrajz, történelem szakos tanár	osztálytanító 1-4. osztályig
13.	tanító, műveltségi terület: ember és társadalomismeret	osztálytanító 1-4. osztályig
14.	magyar - angol szakos tanár	magyar nyelv és irodalom 5- 8. osztályban, angol nyelv 5 évfolyamon
15.	magyar szakos tanár	magyar nyelv és irodalom 5 - 8. évfolyamon
16.	testnevelés-biológia szakos tanár, közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga, jogi szakokleveles tanár	igazgató, szakkör
17.	biológia-testnevelés szakos tanár és közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga	igazgató helyettes, testnevelés 8. évfolyamon
18.	kémia-történelem szakos tanár	kémia 7 – 8. évfolyamon, történelem 5 - 8. évfolyamon
19.	matematika – informatika szakos tanár	matematika 5 - 8. évfolyamon informatika 6 - 8. évfolyamon
20.	matematika-testnevelés szakos tanár	matematika 5 - 8. évfolyamon testnevelés 8. évfolyamon
21.	tanító, angol szakos tanár	angol 3. évfolyamon, 5 - 7. osztályban
22.	földrajz-testnevelés szakos tanár	testnevelés 1.,5., 6. évfolyamon földrajz 7. évfolyam
23.	ének, magyar szakos tanár	ének 1 – 8. évfolyamon
24.	földrajz - fizika szakos tanár	fizika 7 – 8. évfolyamon földrajz 8. évfolyamon természetismeret 5. évfolyamon

25.	technika szakos tanár	technika 7. évfolyamon
26.	tanító, hitoktató, műveltségi terület: ember és társadalomismeret, kántor	hit- és erkölcsstan 1. 4. évfolyamon egyházi ének 5 - 6. osztályban
27.	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus tanár	fejlesztőpedagógus 1-8. évfolyamon
28.	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus	fejlesztőpedagógus 1-8. évfolyamon
29.	testnevelés-biológia	testnevelés 7. évfolyamon biológia 7-8. évfolyamon

(3) b) A nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége a betöltött munkakörök lapján

Ssz.:	munkakör	Végzettség, szakképzettség
1.	iskolaitkár	szakközépiskolai érettségi
2.	pedagógiai asszisztens	tanár
3.	rendszergazda	felsőfokú szakképzés

(3) c) Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

	2012/ 2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
MATEMATIKA				
6. évfolyam	-	1391 (1356; 1430)	1556 (1493; 1621)	1463 (1396,1529)
8. évfolyam	-	-	-	1589 (1520,1648)
SZÖVEGÉRTÉS				
6. évfolyam	-	1464 (1395; 1535)	1554 (1480; 1623)	1510 (1427,1571)
8. évfolyam	-	-	-	1619 (1558,1689)

(3) d) A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

megnevezés	évfolyamismétlők
alsó tagozat	0%
felső tagozat	0.02%

(3) f) A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségeiSzakköreink:

- Néptánc szakkör
 - Színjászó szakkör
 - Angol tehetséggondozó alsó tagozat
 - Angol tehetséggondozó felső tagozat
 - Észpörgető matematika tehetséggondozó 1-2. évfolyam
 - Észpörgető matematika tehetséggondozó 3-4. évfolyam
 - Cserkészzet
 - Énekkar
 - Csicsergő
 - Íjászat
 - Táblajáték
 - Kézműves szakkör
 - Magyar középiskolai előkészítő 8. évfolyam
 - Matematika középiskolai előkészítő 8. évfolyam
 - Matematika szakkör
 - Rajz szakkör
-
- ISK sportkörök: labdarúgás, kézilabda, sportjáték, tenisz

(3) g) Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladatok

A házi feladatok – mind a szóbeli, mind az írásbeli – a tanítási órán feldolgozott ismeretek gyakorlását, elmélyítését szolgálják.

- hétvégére (szombatra-vasárnapra) lehetőleg nem adunk házi feladatot, de a tantestület döntése értelmében indokolt esetben megengedett a házi feladat adása, ha az összességében nem befolyásolja a tanuló pihenését, regenerálódását. Hétvégének a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétvégének. Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.
- az őszi, téli és tavaszi szünetekre hasonlóan adunk házi feladatot, mint hétvégén, de kizárólag annyi, mint egyéb esetben egy következő órára való felkészüléshez!
- a nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat. Ennek megtörténtét jutalmazhatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái:

A tanév során ügyelünk az írásbeli, és a szóbeli számonkérések arányára. Minden tanuló legalább egyszer kapjon lehetőséget szóbeli beszámolóra. Azért törekszünk minden műveltségi területen arra, hogy rendszeresen legyen szóbeli, számonkérés is, mert ez egyúttal fejleszti a tanulók beszédképességét, aktiválja a szókincsüket, s módot ad a szóbeli megnyilatkozás különböző formáinak gyakorlására. Valamennyi pedagógus köteles a tanulóra vonatkozó minden érdemjegyet és írásos bejegyzést az osztálynaplón kívül a tanuló tájékoztató füzetében is feltüntetni.

A számonkérés gyakorisága

A számonkérés gyakorisága, legyen összhangban a heti óraszámmal:

- heti egy vagy annál kevesebb óraszám esetén félévente legalább három
- minden más esetben havonta legalább egy alkalommal kerüljön rá sor
- naponta két témazáró dolgozat íratható

A számonkérés formái

A tanórákon szóban és írásban számolnak be a gyerekek a tudásukról. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult, de a tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

- Szóbeli számonkérések:

- szóbeli felelet: az előző tanítási órán feldolgozott ismeretanyag rendszeres ellenőrzése, önálló feleletek és kérdésekre adott válaszok alapján,
- óráközi munka: az órai munkába való bekapcsolódás, órai munkavégzés minősége,
- önálló kiselőadás: egy adott téma önálló feldolgozása és előadása

- Írásbeli számonkérések: Egy adott témakörben szerzett tudás mérése önálló feladatok, megoldásán keresztül.

Fajtái:

- írásbeli felelet (max. 15-20 perc időtartamban),
- házi dolgozat,
- témazáró dolgozat (45 perc időtartamban).
- gyakorlati számonkérések:
- a számonkérés ezen, formája elsősorban a készségtárgyak esetében alkalmazható.

Ide tartozik az önállóan végzett gyűjtőmunkák ellenőrzése és értékelése

h) Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A Pedagógiai Program Helyi Tantervében évfolyamonként meghatározott tantárgyi követelményeknek megfelelően.

Tanulmányok alatti vizsgák és azok tervezett ideje:

- osztályozó vizsgák - a tanév végén május hónap utolsó hetén
- javító vizsgák - a tanév előtt, augusztus utolsó hetében
- különbözeti vizsgát tehet a tanév - a tanév során bármely időben során hozzánk érkezett tanuló indokolt esetben, szülő kérésére, az igazgató engedélyével.

- Az iskola minden tanév végén záróvizsgát szervez a hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulók számára.

2017. október 1-jei osztálylétszámok

osztály megnevezése	osztálylétszám
1. a	27
1. b	27
2. a	26
2. b	26
3. a	27
3. b	25
4. a	26
4. b	26
5. a	18
5. b	19
6. a	30
7. a	32
8. a	26