

Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola közzétételi listája

A kormány 229/2012 (VIII.28.) kormányrendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23.§, 24.§-a értelmében intézményünk az alábbi közzétételi adatokkal rendelkezik:

(1) a) a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény Nkt. 50.§ (1) bekezdése szerint a tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik.

A felvételnél az adatfelvétel mellett alkalmazott eljárás - a 2011.évi CXC. tv. a nemzeti köznevelésről, 31. §. (2) a) szerint - elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleivel az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

A felvétel előtt az iskola iskolanyitogató foglalkozást tart, ezen alkalmakon tájékoztatás történik a szülők részére az iskola működéséről.

A meghatározott létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolát választották és elfogadják a református keresztyén nevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával. Gyermekük számára éltek a keresztség sákramentumával, vagy élni kívánnak. További feltételek: a gyermek iskolaérettségét igazoló óvodai szakvélemény, illetve a nevelési tanácsadó véleménye, amennyiben az óvoda vizsgálatra küldte a gyermeket.

A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételnél vagy átvételről az iskola igazgatója dönt, melyről írásos határozatban értesíti a szülőt, gondviselőt.

b) a beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

Előzetes jelentkezése alapján a 2019/2020-as tanévre gyermekét beíráthatja iskolánkba.

Beiratkozásra meghatározott idő: az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között, a kormányhivatal által közzétett időpontban köteles beíratni (a 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 22.§-a szerint) a választott iskola első évfolyamára. Iskolánk is ezt az időpontot veszi figyelembe.

A beiratkozás helye:

Kazinczy Ferenc Református Általános Iskolában
(3561 Felsőzsolca, Sport u. 2-6.)

Intézményünk 2012. szeptember 1-je óta felmenő rendszerben épül ki, jelenleg 8 évfolyamon 14 osztálycsoportban történik oktató-nevelő munka. Délután 10 tanulócsoporthoz folytatódik az egész napi oktatás.

A 2019/2020-as tanévben a fenntartónk engedélyével 2 osztály indítására van lehetőség.

c) köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként térítési díjak

Az iskolai étkezést egy külső szolgáltató biztosítja.

A megállapított étkezési díjat a megjelölt időpontban - havonta előre - a titkárságon az ügyintézőnél kell befizetni.

<i>Étkezési díjak:</i>	3 x étkezés :	414 Ft
	ebéd :	328 Ft

Törvényi előírás alapján a tanulók szülei kedvezményes vagy ingyenes étkezési lehetőséget vehetnek igénybe – a jogosultság igazolása után, ill. annak érvényességi idején belül.

- tartósan beteg gyermek, (térítési díj 50%-ára jogosult)
- 3 vagy több gyerekes család, (térítési díj 50%-ára jogosult):

	3 x étkezés :	207 Ft
	ebéd :	164 Ft

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő család (térítési díj 100%-ára jogosult).

d) A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait.

Fenntartói ellenőrzések:

Időpont: 2016. 03. 03. 13 óra.

- Tárgy:

A havi bérkimutatást minden alkalmazott tekintetében és a gyermekétkeztetéssel kapcsolatos napi, tanulói kimutatás dokumentumainak vizsgálata.

Megállapítás: A felsorolt hiányosságok pótlásra kerültek

Időpont: 2016. 10.25. 10 óra

- Tárgy:

Intézményi étkeztetéssel, térítési díj és pénzügyi szabályzattal, alkalmazottak személyi anyagaiban az előírt dokumentumok meglétével összefüggő megállapítások, észrevételek.

Megállapítás: A felsorolt hiányosságok pótlásra kerültek

Időpont: 2018. 03. 05.

- Tárgy:

A munkaidő nyilvántartás esetében a rendes és rendkívüli munkaidő, továbbá a szabadság időtartama vonatkozásában a az összes foglalkoztatottra nézve a nyilvántartási anyagok vizsgálata.

Megállapítás:

Az ellenőrzés nem állapított meg hiányosságot.

Hatósági ellenőrzések:

Egyenlő bánásmód hatóság

Időpont: 2017.07.18.

- Tárgy:

Az egyenlő bánásmód követelményének megsértése

Megállapítás:

A kérelem elutasításra került.

e) a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, jelentősebb rendezvények, események

Iskolánk nyitva tartása szorgalmi időben reggel 7 órától 17:30 óráig. Minden tanítási nap 17:00 óráig ügyeletet biztosítunk tanulóink részére. Egyéb rendezvények esetén ezen túlmenően a rendezvény befejezésének időpontjáig tart nyitva az iskola.

Hétfőgén (szombat, vasárnap ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény. Rendezvényekre egyedi kérelem alapján lehet engedélyt kérni az iskola igazgatójától.

A 2018/2019. TANÉV RENDJE

A tanítási év első tanítási napja: 2018. szeptember 03. (hétfő)

Utolsó tanítási napja: 2019. június 14. (péntek)

A tanítási napok száma 181 nap

Első félév:

A szorgalmi idő első féléve 2019. január 25-ig (péntek) tart.

Az iskolánk 2019. február 02-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanulók esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Félévi értekezlet: 2019. február 04. (hétfő)

Év végi értekezlet: 2019. június 25. (kedd)

Tanítási szünetek

ősi szünet: 2018. október 29-től (hétfő) 2018. november 02-ig (péntek) tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 05. (hétfő).

téli szünet: 2018. december 24-től (hétfő) 2019. január 02-ig (szerda) tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 03. (csütörtök).

tavaszi szünet: 2019. április 18-tól (csütörtök) 2019. április 23-ig (kedd) tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda) a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 25. (csütörtök)

Tanítás nélküli munkanapok (6 nap):

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákpresbitérium (DP) jogosult dönteni.
Egy tanítás nélküli munkanap pályaorientációs célra használható fel.

A munkanapokra eső szünetnapokon szülők kérésére felügyeletet kell biztosítani.

1. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Téli szakmai nap
Határidő: december 15.(szombat)
Felelős: Mallárné Tóth Anikó
2. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / félévi értékelő értekezlet
Határidő: február 04. (hétfő)
Felelős: Nagy György
3. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / ISKOLANYITOGATÓ
Határidő: március 08. (péntek)
Felelős: Nagy György
4. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / Tavaszi szakmai nap
Határidő: április 24. (szerda)
Felelős: Mallárné Tóth Anikó
5. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / pályaorientációs nap
Határidő: április 30. (kedd)
Felelős: Pásztor Erik
6. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / Diákpresbiter nap (Gyermek – nap)
Határidő: május 24. (péntek)
Felelős: Zilay-Rózsa Zita DP.vez.

A TANÉV FONTOSABB ESEMÉNYEI :

Augusztus:

- Sulivár-Ó (augusztus 27 - 29.)
- Tanévnyitó ünnepség (augusztus 31.)

Szeptember:

- Tanévnyitó értekezlet 03.
- Szülői értekezlet 04.-06.
- Egy Csepp Figyelem Alapítvány szervezésében
KIDS diabétesz oktatási program
szülői és tanári képzés 18.
- Mesék éjszakája (Elek apó) 3-8. évf. 28.

Október:

- Az aradi vértanúk napja - városi ünnepség (október 05.)
- Nemzeti ünnep: az 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a magyar köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - városi ünnepség (október 23.)
- Pályaválasztási ankét: továbbtanulási tájékoztató a /7. és 8. osztályos tanulóknak

- és szüleinek/ a középiskolák képviselőinek meghívásával (október 18.)
- Református Iskolák Gálaműsora (október 17.)
- Reformáció napja – istentisztelet, műsor (október 26.)

November

- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 1. foglalkozása (november 12.)
- Egészségnevelési hét (november 12-16.)
- Óvónők látogatása az 1. osztályban (november 20.)
- Egy Csepp Figyelem Alapítvány szervezésében
KIDS diabétesz oktatási programban veszünk részt
TEMATIKUS NAP (november 20.)
- Alapítványi bál - Kazinczy Bál - (november 24.)

December:

- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 2. foglalkozása (december 10.)
- Nyilas Misi csomaggyűjtés december hónap
- Tanulók adventi műsora a környező települések református istentisztelete
(december 02., december 09., december 16.)
- Karácsonyi koncert a Rendezvények Házában (december 19.)

Január:

- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 3. foglalkozása (január 14.)
- Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra (január 19.)
- Félévkezdő csendes nap – áhítat (január 28.)

Február:

- Farsangi bál (február 08.)
- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 4. foglalkozása (február 18.)
- Népdaléneklési verseny református iskolák között (február 22.)
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai – megemlékezés (február 25.)

Március:

- ISKOLANYITOGATÓ – nagycsoportos óvodások és szüleik látogatása -Tanítás nélküli munkanap - (március 08.)
- Nemzeti ünnep: az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc kezdetének napja, városi ünnepség (március 15.)

Április

- Költészet Napja – vers- és mesemondó verseny (április 08.)
- Nyitott kapu, nyílt nap
alsó tagozat: (április 09. 1-2. óra)
felső tagozat: (április 10. 1-2. óra)
- Tankötelesek beíratása (április vége)
- Nagyheti Istentisztelet (április 17.)

Május:

- Anyák napja – osztálykeretben
- Tavaszi papírgyűjtés május 22. (szerda) 16-18 óra
május 23. (csütörtök)16-18 óra
- Urunk menybemenetele (május 30.)

- Szeretethíd – önkéntes nap gyülekezeti tagokkal (május 25.)

Június:

- Tanulmányi kirándulás (június 11.)
- Kazinczy hét (június 12-13.)
- Ballagás (június 14.)
- Tanévzáró istentisztelet (június 21.)

f) a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2014-2015-ös tanévben:

Pedagógusminősítés: 2 szakvizsgázott pedagógus, melyből egy pedagógus „Pedagógus II.” minősítést, egy pedagógus „Mesterpedagógus” minősítést szerzett.

2015-2016-os tanévben:

Pedagógusminősítés: 1 pedagógus, „Pedagógus II.” minősítést szerzett.

2017-2018-as tanévben

- a) **Pedagógusminősítés:** 2 pedagógus, egyik esetben „Pedagógus I.”-ből „Pedagógus II.” minősítést, másik esetben „Pedagógus II.”-ből „Mesterpedagógus” minősítést szerzett.
- b) **Az intézményünkben 2017. febr. 21-én Intézményvezetői szakmai ellenőrzés volt.**
- c) **Az intézményünkben 2017. szept. 28-án Intézményi szakmai ellenőrzés volt.**
A bizottság megállapításai a következők voltak:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény elkötelezett kompetenciamérés és más belső mérések iránt. Operatív és stratégiai dokumentációiban szerepelteti az elemzést követő célokat. A tanulói eredményesség érdekében több intézményi innovációt valósít meg. Jól működő munkaközösségek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény által kínált programok hozzájárulnak a tanulók szociális kompetenciáinak megfelelő fejlődéséhez. A közösség fejlesztést a pályázati lehetőségek kiaknázásával támogatja. Közösségépítő programjai sokszínűek és vonzóak szülők, gyerekek, dolgozók számára egyaránt.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Az eredményes differenciáló, fejlesztő munkába az egész tantestület bevonása. A nevelőtestület minden tagja vegye ki részét az eredményesség érdekében. (interjúk)

Kiemelkedő területek:

Az eredmények elemzése és a szakmai tanulságok levonása megtörténik. A pedagógiai munka eredményesebbé tételéhez azt felhasználja, így a tanulók nyomon követése is megvalósul. (tanmenetek, munkatervek, intézkedési terv)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Az intézmény belső kommunikációjának javítása, a megfelelő információforrások biztosítása. Az információáramlás hatékonyságának növelése. (beszámoló, fejlesztési terv.)

Kiemelkedő területek:

A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. A kollégák számára biztosított a belső tudásmegosztás. Nagyon jól összedolgozó innovatív tantestület, önszerveződően is keresik a tudásmegosztás lehetőségeit. (SZMSZ, Munkatervek, Interjúk)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Jó és konstruktív kapcsolatot ápol az intézmény a fenntartóval és a szülői munkaközösséggel. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és jelentős feladatot vállal a helyi közéletben. A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken, versenyeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Folyamatosan történjen meg az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása – képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra.

Az értékelés alapján elkészítettük az intézmény öt évre szóló Intézkedési tervét.

(3) a) Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége a betöltött munkakörök alapján

Ssz.:	betöltött munkakör	Végzettség	szakképzettség
1.	hittan 5-8. évfolyamon	egyetem	református teológus, református vallásstanár
2.	osztálytanító 1-4. osztályig,	főiskola	tanító, műveltségi terület: matematika

3.	osztálytanító 1-4. osztályig rajz- vizuális kultúra 1-4. évfolyamon, rajz- vizuális kultúra 5-8. évfolyamon	főiskola	tanító, műveltségi terület: rajz és vizuális kultúra
4.	osztálytanító 1-4. osztályig, angol nyelv 1. 2. évfolyamon	főiskola	tanító, műveltségi terület: angol
5.	technika 5 - 6. évfolyamon	főiskola	tanító, műveltségi terület: technika közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
6.	osztálytanító 1-4. osztályig	főiskola	tanító, műveltségi terület: testnevelés
7.	osztálytanító 1-4. osztályig,	főiskola	tanító, műveltségi terület: ének
8.	osztálytanító 1-4. osztályig	főiskola	tanító, műveltségi terület: testnevelés
9.	osztálytanító 1-4. osztályig	főiskola	tanító műveltségi terület: ember és társadalomismeret
10.	osztálytanító 1-4. osztályig,	főiskola	tanító, műveltségi terület: informatika
11.	technika 1-4. osztályig rajz- vizuális kultúra 1. évfolyam	egyetem	tanító, műveltségi terület: közművelődés, földrajz, történelem szakos tanár
13.	osztálytanító 1-4. osztályig	főiskola	tanító, műveltségi terület: ember és társadalomismeret
14.	magyar nyelv és irodalom 5- 8. osztályban, angol nyelv 5 évfolyamon	egyetem	magyar - angol szakos tanár
15.	magyar nyelv és irodalom 5 - 8. évfolyamon	főiskola	magyar szakos tanár
16.	szakkör	főiskola	testnevelés-biológia szakos tanár, közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga, jogi szakokleveles tanár
17.	testnevelés 5. évfolyamon	főiskola	biológia-testnevelés szakos tanár és közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
18.	kémia 7 – 8. évfolyamon, történelem 5 - 8. évfolyamon	egyetem	kémia-történelem szakos tanár
19.	matematika 5 - 8. évfolyamon informatika 6 - 8. évfolyamon	főiskola	matematika – informatika szakos tanár
20.	matematika 5 - 8. évfolyamon testnevelés 5. évfolyamon	főiskola	matematika-testnevelés szakos tanár
21.	angol 4. – 8. évfolyamon,	főiskola	tanító, angol szakos tanár
22.	testnevelés 5., 6., 7. évfolyamon	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár
23.	ének 1 – 8. évfolyamon magyar nyelv és irodalom 5. évfolyamon	egyetem	ének, magyar szakos tanár
24.	fizika 7. – 8. évfolyamon földrajz 7.- 8. évfolyamon természetismeret 5.-6. évfolyamon	egyetem	földrajz - fizika szakos tanár
25.	hit- és erkölcsstan 1. 4. évfolyamon egyházi ének 5 - 6. osztályban	főiskola	tanító, hitoktató, műveltségi terület: ember és társadalomismeret, kántor
26.	angol nyelv 3.,4.,5.,7., 8. évfolyamon	főiskola	angol szakos tanár

27.	környezetismeret 3., 4. évfolyamon rajz 1. évfolyamon	főiskola	tanító
27.	testnevelés 2., 8. évfolyamon biológia 7-8. évfolyamon természetismeret 5.évfolyam	főiskola	testnevelés-biológia

28.	technika 7. évfolyamon	főiskola	technika szakos tanár
29.	fejlesztőpedagógus 1-8. évfolyamon	főiskola	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus tanár
30.	fejlesztőpedagógus 1-8. évfolyamon	főiskola	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus

(3) b) A nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége a betöltött munkakörök lapján

Ssz.:	munkakör	végzettség	szakképzettség
1.	iskolaitkár	főiskola	műszaki szakoktató
2.	pedagógiai asszisztens	főiskola	rajz szakos tanár
3.	rendszergazda	felsőfokú szakképzés	számítástechnikai szoftverüzemeltető

(3) c) Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

	2012/ 2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
MATEMATIKA					
6. évfolyam	-	1391 (1356; 1430)	1556 (1493; 1621)	1463 (1396,1529)	1444 (1392;1496)
8. évfolyam	-	-	-	1589 (1520,1648)	1665 (1571;1746)
SZÖVEGÉRTÉS					
6. évfolyam	-	1464 (1395; 1535)	1554 (1480; 1623)	1510 (1427,1571)	1498 (1445;1550)
8. évfolyam	-	-	-	1619 (1558,1689)	1608 1545;1680)

(3) d) A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Tanév	Tanulók le- és kimaradása	Évfolyamismétlők
2012/2013	7	0
2013/2014	8	0
2014/2015	7	2

2015/2016	8	2
2016/2017	21	5
2017/2018	15	4

(3) f) A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

Szakköreink:

- Néptánc szakkör
- Színjátészó szakkör
- Angol tehetséggondozó felső tagozat
- Észpörgető matematika tehetséggondozó 1-2. évfolyam
- Cserkészzet
- Énekkar
- Csicsergő
- Íjászat
- Táblajáték
- Magyar középiskolai előkészítő 8. évfolyam
- Matematika középiskolai előkészítő 8. évfolyam
- Rajz szakkör
- Kisháziasszony
- ISK sportkörök: labdarúgás, kézilabda, sportjáték, atlétika

(3) g) Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladatok

A házi feladatok – mind a szóbeli, mind az írásbeli – a tanítási órán feldolgozott ismeretek gyakorlását, elmélyítését szolgálják.

- hétvégére (szombatra-vasárnapra) lehetőleg nem adunk házi feladatot, de a tantestület döntése értelmében indokolt esetben megengedett a házi feladat adása, ha az összességében nem befolyásolja a tanuló pihenését, regenerálódását.
Hétvégének a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétvégének. Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.
- az őszi, téli és tavaszi szünetekre hasonlóan adunk házi feladatot, mint hétvégén, de kizárólag annyi, mint egyéb esetben egy következő órára való felkészüléshez!
- a nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat. Ennek megtörténtét juttathatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái:

A tanév során ügyelünk az írásbeli, és a szóbeli számonkérések arányára. Minden tanuló legalább egyszer kapjon lehetőséget szóbeli beszámolóra. Azért törekszünk minden műveltségi területen arra, hogy rendszeresen legyen szóbeli, számonkérés is, mert ez egyúttal fejleszti a tanulók beszédképességét, aktiválja a szókincsüket, s módot ad a szóbeli megnyilatkozás különböző formáinak gyakorlására. Valamennyi pedagógus köteles a tanulóra vonatkozó minden érdemjegyet és írásos bejegyzést az osztálynaplón kívül a tanuló tájékoztató füzetében is feltüntetni.

A számonkérés gyakorisága

A számonkérés gyakorisága, legyen összhangban a heti óraszámmal:

- heti egy vagy annál kevesebb óraszám esetén félévente legalább három
- minden más esetben havonta legalább egy alkalommal kerüljön rá sor
- naponta két témazáró dolgozat íratható

A számonkérés formái

A tanórákon szóban és írásban számolnak be a gyerekek a tudásukról. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult, de a tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

- Szóbeli számonkérések:

- szóbeli felelet: az előző tanítási órán feldolgozott ismeretanyag rendszeres ellenőrzése, önálló feleletek és kérdésekre adott válaszok alapján,
- óráközi munka: az órai munkába való bekapcsolódás, órai munkavégzés minősége,
- önálló kiselőadás: egy adott téma önálló feldolgozása és előadása

- Írásbeli számonkérések: Egy adott témakörben szerzett tudás mérése önálló feladatok, megoldásán keresztül.

Fajtái:

- írásbeli felelet (max. 15-20 perc időtartamban),
- házi dolgozat,
- témazáró dolgozat (45 perc időtartamban).
- gyakorlati számonkérések:
- a számonkérés ezen, formája elsősorban a készségtárgyak esetében alkalmazható. Ide tartozik az önállóan végzett gyűjtőmunkák ellenőrzése és értékelése

(3 h) Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy a tanulmányok alatti vizsgák alapján kell megállapítani. A kiskorú tanuló érdemjegyeiről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell. A tanulmányok alatti vizsga követelményeit az értékelés szabályait az iskola Pedagógiai Program Helyi Tantervében évfolyamonként meghatározott tantárgyi követelményeknek megfelelően határozzuk meg.

Tanulmányok alatti vizsgák és azok tervezett ideje:

1. Osztályozó vizsga:

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához **a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie,**

- ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a tanítási évben 250 tanóránál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelő testület engedélyezi az osztályozó vizsgát.
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelő testület engedélyezi az osztályozó vizsgát.
- a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

- az osztályozó vizsga tervezett időpontjai:

I. félévben: 2019. január 21.

II. félévben 2019. június 10.

- osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet.

2. Különbözeti vizsga

- Különbözeti vizsgát tehet a tanév során hozzánk érkezett tanuló indokolt esetben, szülő kérésére, az igazgató engedélyével.

3. Pótló vizsga

- A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

4. Javítóvizsga:

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

5. Helyi vizsga:

Az iskolánk minden tanév végén záróvizsgát szervez a hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulók számára, melynek időpontja május utolsó és június első hete.

A vizsga célja, hogy a diákok a megszerzett ismereteiket rendszerezzék, összegzését, szintetizálását gyakorolják. Fejlesszék írásbeli, szóbeli beszámolási, kifejező képességeiket.

Osztály	Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli
7.	Magyar nyelv	x	
	Magyar irodalom		x
	Matematika	x	
	Angol nyelv	x	x

8.	Magyar nyelv	x	
	Magyar irodalom		x
	Matematika	x	
	Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek		x
	Angol nyelv		x
	Hit - és erkölcsstan		x

A belső vizsgák értékelésére az intézmény értékelési rendje vonatkozik.

(3) i) 2018. október 1-jei osztálylétszámok

osztály megnevezése	osztálylétszám
1. a	24 fő
1. b	22 fő
2. a	25 fő
2. b	27 fő
3. a	27 fő
3. b	26 fő
4. a	26 fő
4. b	26 fő
5. a	27 fő
5. b	27 fő
6. a	18 fő
6. b	20 fő
7. a	27 fő
8. a	31 fő