

## **Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola közzétételi listája**

A kormány 229/2012 (VIII.28.) kormányrendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23.§, 24.§-a értelmében intézményünk az alábbi közzétételi adatokkal rendelkezik:

### **(1) a) a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény Nkt. 50.§ (1) bekezdése szerint a tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik.

A felvételnél az adatfelvétel mellett alkalmazott eljárás - a 2011.évi [CXC. tv.](#) a nemzeti köznevelésről, 31. §. (2) a) szerint - elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleivel az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

A felvétel előtt az iskola iskolanyitogató foglalkozást tart, ezen alkalmakon tájékoztatás történik a szülők részére az iskola működéséről.

A meghatározott létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolát választották és elfogadják a református keresztyén nevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával.

Gyermekek számára éltek a keresztség sákramentumával, vagy élni kívánnak. További feltételek: a gyermek iskolaérettségét igazoló óvodai szakvélemény, illetve a nevelési tanácsadó véleménye, amennyiben az óvoda vizsgálatra küldte a gyermeket.

A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételnél vagy átvételről az iskola igazgatója dönt, melyről írásos határozatban értesíti a szülőt, gondviselőt.

### **b) a beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok száma**

Előzetes jelentkezése alapján a 2020/2021-es tanévre gyermekét beírathatja iskolánkba.

Beiratkozásra meghatározott idő: az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között, a kormányhivatal által közzétett időpontban köteles beíratni (a 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 22.§-a szerint) a választott iskola első évfolyamára. Iskolánk is ezt az időpontot veszi figyelembe.

A beiratkozás helye:

Kazinczy Ferenc Református Általános Iskolában  
(3561 Felsőzsolca, Sport u. 2-6.)

Intézményünk 2012. szeptember 1-je óta felmenő rendszerben épül ki, jelenleg 8 évfolyamon 15 osztálycsoportban történik oktató-nevelő munka.

Délután 10 tanulócsoporthoz folytatódik az egész napi oktatás.

A 2020/2021-es tanévben a fenntartónk engedélyével 2 osztály indítására van lehetőség.

### c) köznevelési feladatot ellátó intézményegységként térítési díjak

Az iskolai étkezést egy külső szolgáltató biztosítja.

A megállapított étkezési díjat a megjelölt időpontban - havonta előre - a titkárságon az ügyintézőnél kell befizetni.

<i>Étkezési díjak:</i>	3 x étkezés :	414 Ft
	ebéd :	328 Ft

Törvényi előírás alapján a tanulók szülei kedvezményes vagy ingyenes étkezési lehetőséget vehetnek igénybe – a jogosultság igazolása után, ill. annak érvényességi idején belül.

- tartósan beteg gyermek (térítési díj 50%-ára jogosult)
- 3 vagy több gyerekes család (térítési díj 50%-ára jogosult)

	3 x étkezés :	207 Ft
	ebéd :	164 Ft

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő család (térítési díj 100%-ára jogosult).

**d) A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait.**

#### Fenntartói ellenőrzések:

Időpont: 2016. 03. 03. 13 óra.

- Tárgy:

A havi bérkimutatást minden alkalmazott tekintetében és a gyermekétkeztetéssel kapcsolatos napi, tanulói kimutatás dokumentumainak vizsgálata.

Megállapítás: A felsorolt hiányosságok pótlásra kerültek

Időpont: 2016. 10. 25. 10 óra

- Tárgy:

Intézményi étkeztetéssel, térítési díj és pénzkezelési szabályzattal, alkalmazottak személyi anyagaiban az előírt dokumentumok meglétével összefüggő megállapítások, észrevételek.

Megállapítás: A felsorolt hiányosságok pótlásra kerültek

Időpont: 2018. 03. 05.

- Tárgy:

A munkaidő nyilvántartás esetében a rendes és rendkívüli munkaidő, továbbá a szabadság időtartama vonatkozásában a az összes foglalkoztatottra nézve a nyilvántartási anyagok vizsgálata.

Megállapítás:

Az ellenőrzés nem állapított meg hiányosságot.

Hatósági ellenőrzések:

Egyenlő bánásmód hatóság

Időpont: 2017.07.18.

Tárgy:

Az egyenlő bánásmód követelményének megsértése

Megállapítás:

A kérelem elutasításra került.

B-A-Z Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatal Élelmiszerbiztonsági Felügyelet által megtartott hatósági ellenőrzésről

Időpont: 2019. április 11.

Tárgy:

Hatósági ellenőrzés. Melegvíz biztosításáról nyilatkozattétel és az étkezési hulladék elszállításának szerződésének bemutatása.

Megállapítás:

A felsorolt hiányosságok pótlásra kerültek

**e) a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, jelentősebb rendezvények, események**

Iskolánk nyitva tartása szorgalmi időben reggel 7 órától 17:30 óráig. Minden tanítási nap 17:00 óráig ügyeletet biztosítunk tanulóink részére. Egyéb rendezvények esetén ezen túlmenően a rendezvény befejezésének időpontjáig tart nyitva az iskola.

Hétvégén (szombat, vasárnap ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény. Rendezvényekre egyedi kérelem alapján lehet engedélyt kérni az iskola igazgatójától.

**A 2019/2020. TANÉV RENDJE**

A tanítási év első tanítási napja: **2019. szeptember 02. (hétfő)**

Utolsó tanítási napja: **2020. június 15. (hétfő)**

**A tanítási napok száma 180 nap**

Első félév:

A szorgalmi idő első féléve **2020. január 24-ig (péntek)** tart.

Az iskolánk 2020. január 31-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanulók esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Félévi értekezlet: **2020. február 03. (hétfő)**

Év végi értekezlet: **2020. június 25. (csütörtök)**

**Tanítási szünetek**

**őszi szünet:** Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).

**téli szünet:** A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).

**tavaszi szünet:** A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

## **Tanítás nélküli munkanapok (6 nap):**

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákpresbitérium (DP) jogosult dönteni.

Egy tanítás nélküli munkanap pályaorientációs célra használható fel.

*A munkanapokra eső szünetnapokon szülők kérésére felügyeletet kell biztosítani.*

### **TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK**

- |    |                               |                                 |
|----|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | 2019. december 14.(szombat)   | szakmai nap                     |
| 2. | 2020. február 03. (hétfő)     | félévi értékelő értekezlet      |
| 3. | 2020. március 06.(péntek)     | ISKOLANYITOGATÓ                 |
| 4. | 2020. április 15. (szerda)    | szakmai nap                     |
| 5. | 2020. április 30. (csütörtök) | pályaorientációs nap            |
| 6. | 2020. május 29. (péntek)      | Diákpresbiter nap (Gyermek–nap) |

## **A TANÉV FONTOSABB ESEMÉNYEI**

### **Augusztus**

- Sulivár-Ó 26-28.
- Tanévnyitó Istentisztelet 30.

### **Szeptember**

- Szorgalmi idő kezdete, első tanítási nap 02.
- Mesék éjszakája (Elek apó) 3-8. évf. 27.
- Zene világnapja – megemlékezés 30.

### **Október**

- Az aradi vértanúk napja - városi ünnepség 04.
- Őszi papírgyűjtés 17-18. (csütörtök – péntek)
- Református GÁLA a Művészetek Házában 18. (péntek)
- Pályaválasztási ankét: továbbtanulási tájékoztató a 7. és 8. osztályos tanulóknak és szüleinek/ a középiskolák képviselőinek meghívásával 21. (hétfő)
- Nemzeti ünnep: az 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a magyar köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - városi ünnepség 23. (szerda)
- Tehetségnap 23. (szerda)
- Reformáció napja – istentisztelet 25. (péntek)
- Nyolcadikos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről 31. (csütörtök)

### **November**

- Kazinczy szép kiejtési verseny 6. (szerda)
- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 1. foglalkozása 11. (hétfő)
- Egészségnevelési Projekt hét 11-15.
- Óvónők látogatása az 1. osztályban 19. (kedd)
- Szülői fogadó óra  
november 19. (kedd) 16.15 (alsó évfolyam)

- november 20. (szerda) 16.15 (felsős évfolyam)
- Kazinczy nyelvhelyességi és szépírási verseny 20. (szerda)
- Alapítványi bál 23. (szombat)

## **December**

- Nyilas Misi csomaggyűjtés december hónap
- Tanulók adventi műsora a környező települések református istentiszteletein  
december 1. 8. 15. és 22. (vasárnap)
- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 2. foglalkozása 09. (hétfő) 16.30
- Szakmai nap – 1. Tanítás nélküli munkanap 14. (szombat)
- Karácsonyi koncert a Rendezvények Házában 18. (szerda) 17.00

## **Január**

- Központi írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamra 18. (szombat)
- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 3. foglalkozása 13. (hétfő)
- Félévkezdő csendes nap 27. (hétfő)

## **Február**

- Félévi szülői értekezlet 04. (kedd)
  - 1. és 2. évfolyam 16:15
  - 3. és 4. évfolyam 17:00
  - 5. és 6. évfolyam 16:15
  - 7. és 8. évfolyam 17:00
- Farsangi bál 07. (péntek) Rendezvények Háza
  - 5.- 6. évfolyam 16:15
  - 7.-8. évfolyam 17:00
- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 4. foglalkozása 17. (hétfő) 16.30
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai – megemlékezés 25. (kedd)
- Népdaléneklési verseny református iskolák között 28. (péntek)

## **Március**

- Iskolanyitogató – nagycsoportos óvodások és szüleik látogatása
- Nemzeti ünnep: az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc kezdetének napja, városi ünnepség 15. (vasárnap)
- Költészet Napja – versmondó verseny 25-26. (szerda - csütörtök)
- Nyitott kapu, nyílt nap
  - alsó tagozat: (09. 1-2. óra )
  - felső tagozat: (10. 1-2. óra )

## **Április**

- Nagyheti Istentisztelet 08. (szerda) 15:15 Rendezvények Háza
- A holokauszt áldozatai 16. (csütörtök)
- Szülői fogadóóra
  - 21. (kedd) 16:00 (alsó)
  - 22. (szerda) 16:00 (felső)
- Tankötelesek beíratása április vége

## **Május**

- Szülői értekezlet 12. (kedd) alsó
  - 1-2. évfolyam 16:15
  - 3-4. évfolyam 17:00
- 13. (szerda) felső

5 - 6. évfolyam 16:15

7 - 8. évfolyam 17:00

- Urunk mennybemenetele – Istentisztelet 21. (csütörtök) 15:00
- Szeretethíd – önkéntes nap gyülekezeti tagokkal 30. (szombat)

## **Június**

- Kazinczy hét 8-12.  
Sportnap – 08. (hétfő)  
Tanulmányi kirándulás – 09. (kedd)  
Kazinczy vetélkedő – 10. (szerda)  
Ki mit tud?, Bolondballagás – 11. (csütörtök)  
Ballagás – 12. (péntek) Rendezvények Háza 17:00
- Utolsó tanítási nap – Filmklub 15. (hétfő)
- Tanévzáró Istentisztelet 19. (péntek) 17:00

## **f) a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával**

### **2014-2015-ös tanévben:**

Pedagógusminősítés: 2 szakvizsgázott pedagógus, melyből egy pedagógus „Pedagógus II.” minősítést, egy pedagógus „Mesterpedagógus” minősítést szerzett.

### **2015-2016-os tanévben:**

Pedagógusminősítés: 1 pedagógus, „Pedagógus II.” minősítést szerzett.

### **2017-2018-as tanévben**

- a) Pedagógusminősítés:** 2 pedagógus, egyik esetben „Pedagógus I.”-ből „Pedagógus II.” minősítést, másik esetben „Pedagógus II.”-ből „Mesterpedagógus” minősítést szerzett.
- b) Az intézményünkben 2017. febr. 21-én Intézményvezetői szakmai ellenőrzés volt**
- c) Az intézményünkben 2017. szept. 28-án Intézményi szakmai ellenőrzés volt. A bizottság megállapításai a következők voltak:**

#### ***1. Pedagógiai folyamatok***

##### **Fejleszthető területek:**

Nincs

##### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény elkötelezett kompetenciamérés és más belső mérések iránt. Operatív és stratégiai dokumentációiban szerepelteti az elemzést követő célokat. A tanulói eredményesség érdekében több intézményi innovációt valósít meg. Jól működő munkaközösségek.

#### ***2. Személyiség- és közösségfejlesztés***

##### **Fejleszthető területek:**

Nincs

##### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény által kínált programok hozzájárulnak a tanulók szociális kompetenciáinak megfelelő fejlődéséhez. A közösség fejlesztést a pályázati lehetőségek kiaknázásával támogatja. Közösségépítő programjai sokszínűek és vonzóak szülők, gyerekek, dolgozók számára egyaránt.

#### ***3. Eredmények***

**Fejleszthető területek:**

Az eredményes differenciáló, fejlesztő munkába az egész tantestület bevonása. A nevelőtestület minden tagja vegye ki részét az eredményesség érdekében. (interjúk)

**Kiemelkedő területek:**

Az eredmények elemzése és a szakmai tanulságok levonása megtörténik. A pedagógiai munka eredményesebbé tételéhez azt felhasználja, így a tanulók nyomon követése is megvalósul. (tanmenetek, munkatervek, intézkedési terv)

#### *4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció*

**Fejleszthető területek:**

Az intézmény belső kommunikációjának javítása, a megfelelő információforrások biztosítása. Az információáramlás hatékonyságának növelése. (beszámoló, fejlesztési terv.)

**Kiemelkedő területek:**

A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. A kollégák számára biztosított a belső tudásmegosztás. Nagyon jól összedolgozó innovatív tantestület, önszerveződően is keresik a tudásmegosztás lehetőségeit. (SZMSZ, Munkatervek, Interjúk)

#### *5. Az intézmény külső kapcsolatai*

**Fejleszthető területek:**

Nincs

**Kiemelkedő területek:**

Jó és konstruktív kapcsolatot ápol az intézmény a fenntartóval és a szülői munkaközösséggel. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és jelentős feladatot vállal a helyi közéletben. A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken, versenyeken.

#### *6. A pedagógiai munka feltételei*

**Fejleszthető területek:**

Folyamatosan történjen meg az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása – képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján.

**Kiemelkedő területek:**

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra.

**Az értékelés alapján elkészítettük az intézmény öt évre szóló Intézkedési tervét.**

#### **2018-2019-es tanévben**

**a ) Pedagógusminősítés:** 9 pedagógus, „Pedagógus I.”-ből „Pedagógus II.” minősítést, egy pedagógus „Gyakornok”-ből „Pedagógus I.” minősítést, valamint egy pedagógiai asszisztens „Gyakornok”-ből „Pedagógus I.” minősítést szerzett.

**(3) a) Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége a betöltött munkakörök alapján**

Ssz.:	betöltött munkakör	Végzettség	szakképzettség
1.	hittan 5-8. évfolyamon	egyetem	református teológus, református vallásstanár
2.	osztálytanító 1-4. osztályig,	főiskola	tanító, műveltségi terület: matematika
3.	1-4. osztályig rajz- vizuális kultúra 1-4. évfolyamon,	főiskola	tanító, műveltségi terület: rajz és vizuális kultúra
4.	osztálytanító 1-4. osztályig, angol nyelv 1. 2. évfolyamon	főiskola	tanító, műveltségi terület: angol
5.	technika 5 - 6. évfolyamon	főiskola	tanító, műveltségi terület: technika közoktatási vezető és pedagógus
6.	osztálytanító 1-4. osztályig	főiskola	tanító, műveltségi terület: testnevelés
7.	osztálytanító 1-4. osztályig,	főiskola	tanító, műveltségi terület: ének
8.	osztálytanító 1-4. osztályig	főiskola	tanító, műveltségi terület: testnevelés
9.	osztálytanító 1-4. osztályig	főiskola	tanító műveltségi terület: ember és társadalomismeret
10.	természetismeret 6. , földrajz 7., technika 1-4. osztályig rajz- vizuális kultúra 1. évfolyam	egyetem	tanító, műveltségi terület: közművelődés, földrajz, történelem szakos tanár
11.	osztálytanító 1-4. osztályig	főiskola	tanító, műveltségi terület: ember és társadalomismeret
12.	magyar nyelv és irodalom 5- 8. osztályban, angol nyelv 5-8. évfolyamon	egyetem	magyar - angol szakos tanár
13.	magyar nyelv és irodalom 5 - 8. évfolyamon	főiskola	magyar szakos tanár
14.	biológia 7. évfolyamon	főiskola	testnevelés-biológia szakos tanár, közoktatási vezető és pedagógus
15.	testnevelés 6. évfolyamon, biológia 7. évfolyamon	főiskola	biológia-testnevelés szakos tanár és közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
16.	kémia 7.- 8. évfolyamon történelem 5-8. évfolyamon	egyetem	kémia-történelem szakos tanár
17.	matematika 5 - 8. évfolyamon informatika 6 - 8. évfolyamon	főiskola	matematika – informatika szakos tanár
18.	matematika 5 - 8. évfolyamon testnevelés 7. évfolyamon	főiskola	matematika-testnevelés szakos tanár
19.	angol 4. – 8. évfolyamon,	főiskola	tanító, angol szakos tanár
20.	testnevelés 5-8. évfolyamon, földrajz 7-8., természetismeret 5.	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár
21.	ének 1 – 8. évfolyamon magyar nyelv és irodalom 5.	egyetem	ének, magyar szakos tanár
22.	osztálytanító, hit- és erkölcsan 1-4. évfolyamon	főiskola	tanító, hitoktató, műveltségi terület: ember és társadalomismeret, kántor
23.	rajz, ének 1-2. évfolyamon	főiskola	tanító, műveltségi terület: ember és társadalomismeret
24.	magyar nyelv és irodalom 6. évfolyamon	főiskola	tanító műveltségi terület: magyar nyelv és irodalom
25.	testnevelés, környezetismeret, rajz 3-4. évfolyamon	főiskola	tanító műveltségi terület: népművelő



26.	testnevelés 3.-7. évfolyamon biológia 7-8. évfolyamon természetismeret 5.évfolyamon	egyetem	testnevelés szakos
-----	--	---------	--------------------

27.	rajz 5-8. évfolyamon	főiskola	rajz - földrajz tanár
28.	fizika 7.- 8évfolyamon matematika 5.-6. évfolyamon	főiskola	fizika-matematika tanár
29.	környezetismeret 3., 4. évfolyamon	főiskola	tanító műveltségi terület: ének
30.	technika 7., biológia 8.évfolyamon	főiskola	biológia-technika szakos tanár

**(3) b) A nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége a betöltött munkakörök alapján**

Ssz.:	munkakör	végzettség	szakképzettség
1.	iskolatitkár	főiskola	műszaki szakoktató
2.	pedagógiai asszisztens	érettségi	pedagógiai és családsegítő
3.	rendszergazda	felsőfokú szakképzés	számítástechnikai szoftverüzemeltető

**(3) c) Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei**

	2012/ 2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>MATEMATIKA</b>						
6. évfolyam	-	1391 (1356; 1430)	1556 (1493; 1621)	1463 (1396,1529)	1444 (1392;1496)	1523 (1471, 1587)
8. évfolyam	-	-	-	1589 (1520,1648)	1665 (1571;1746)	1661 (1604, 1714)
<b>SZÖVEGÉRTÉS</b>						
6. évfolyam	-	1464 (1395; 1535)	1554 (1480; 1623)	1510 (1427,1571)	1498 (1445;1550)	1499 (1434, 1553)
8. évfolyam	-	-	-	1619 (1558,1689)	1608 (1545;1680)	1634 (1572, 1697)

**(3) d) A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok**

Tanév	Tanulók le- és kimaradása	Évfolyamismétlők
2012/2013	7	0
2013/2014	8	0
2014/2015	7	2

2015/2016	8	2
2016/2017	21	5
2017/2018	15	4
2018/2019	29	1

### (3) f) A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

#### Szakköreink:

- Néptánc szakkör
- Színjátszó szakkör
- Angol tehetséggondozó felső tagozat
- Észpörgető matematika tehetséggondozó 1-2. évfolyam
- Cserkészlet
- Énekkar
- Csicsergő
- Táblajáték
- Magyar középiskolai előkészítő 8. évfolyam
- Matematika középiskolai előkészítő 8. évfolyam
- Rajz szakkör
- Kisháziasszony
- ISK sportkörök: labdarúgás, kézilabda,

### (3) g) Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

#### Házi feladatok

A házi feladatok – mind a szóbeli, mind az írásbeli – a tanítási órán feldolgozott ismeretek gyakorlását, elmélyítését szolgálják.

- hétvégére (szombatra-vasárnapra) lehetőleg nem adunk házi feladatot, de a tantestület döntése értelmében indokolt esetben megengedett a házi feladat adása, ha az összességében nem befolyásolja a tanuló pihenését, regenerálódását. Hétvégének a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétvégének. Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.
- az őszi, téli és tavaszi szünetekre hasonlóan adunk házi feladatot, mint hétvégén, de kizárólag annyi, mint egyéb esetben egy következő órára való felkészüléshez!
- a nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat. Ennek megtörténtét jutalmazhatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái:

A tanév során ügyelünk az írásbeli, és a szóbeli számonkérések arányára. Minden tanuló legalább egyszer kapjon lehetőséget szóbeli beszámolóra. Azért törekszünk minden műveltségi területen arra, hogy rendszeresen legyen szóbeli, számonkérés is, mert ez egyúttal fejleszti a tanulók beszédképességét, aktiválja a szókincsüket, s módot ad a szóbeli megnyilatkozás különböző formáinak gyakorlására. Valamennyi pedagógus köteles a tanulóra vonatkozó minden érdemjegyet és írásos bejegyzést az osztálynaplón kívül a tanuló tájékoztató füzetében is feltüntetni.

A számonkérés gyakorisága

A számonkérés gyakorisága, legyen összhangban a heti óraszámmal:

- heti egy vagy annál kevesebb óraszám esetén félévente legalább három
- minden más esetben havonta legalább egy alkalommal kerüljön rá sor
- naponta két témazáró dolgozat íratható

A számonkérés formái

A tanórákon szóban és írásban számolnak be a gyerekek a tudásukról. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult, de a tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

- Szóbeli számonkérések:

- szóbeli felelet: az előző tanítási órán feldolgozott ismeretanyag rendszeres ellenőrzése, önálló feleletek és kérdésekre adott válaszok alapján,
- óraközi munka: az órai munkába való bekapcsolódás, órai munkavégzés minősége,
- önálló kiselőadás: egy adott téma önálló feldolgozása és előadása

- Írásbeli számonkérések: Egy adott témakörben szerzett tudás mérése önálló feladatok, megoldásán keresztül.

Fajtai:

- írásbeli felelet (max. 15-20 perc időtartamban),
- házi dolgozat,
- témazáró dolgozat (45 perc időtartamban).
- gyakorlati számonkérések:
- a számonkérés ezen, formája elsősorban a készségtárgyak esetében alkalmazható. Ide tartozik az önállóan végzett gyűjtőmunkák ellenőrzése és értékelése

### **(3) h) Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje**

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy a tanulmányok alatti vizsgák alapján kell megállapítani. A kiskorú tanuló érdemjegyeiről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell. A tanulmányok alatti vizsga követelményeit az értékelés szabályait az iskola Pedagógiai Program Helyi Tantervében évfolyamonként meghatározott tantárgyi követelményeknek megfelelően határozzuk meg.

Tanulmányok alatti vizsgák és azok tervezett ideje:

#### **1. Osztályozó vizsga:**

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához **a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie,**

- ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a tanítási évben 250 tanóránál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelő testület engedélyezi az osztályozó vizsgát.
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelő testület engedélyezi az osztályozó vizsgát.
- a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

**A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.**

- az osztályozó vizsga tervezett időpontjai:

I. félévben: 2020. január 20.

II. félévben 2020. június 9.

- osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet.

## **2. Különbözeti vizsga**

- Különbözeti vizsgát tehet a tanév során hozzánk érkezett tanuló indokolt esetben, szülő kérésére, az igazgató engedélyével.

## **3. Pótló vizsga**

- A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

## **4. Javítóvizsga:**

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

## **5. Helyi vizsga:**

Az iskolánk minden tanév végén záróvizsgát szervez a hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulók számára, melynek időpontja május utolsó és június első hete.

A vizsga célja, hogy a diákok a megszerzett ismereteiket rendszerezzék, összegzését, szintetizálását gyakorolják. Fejlesszék írásbeli, szóbeli beszámolási, kifejező képességeiket.

Osztály	Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli
7.	Magyar nyelv	x	
	Magyar irodalom		x
	Matematika	x	
	Angol nyelv	x	x

8.	Magyar nyelv	x	
	Magyar irodalom		x
	Matematika	x	
	Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek		x
	Angol nyelv		x
	Hit - és erkölcstan		x

A belső vizsgák értékelésére az intézmény értékelési rendje vonatkozik.

**(3) i) 2019. október 1-jei osztálylétszámok**

<b>osztály megnevezése</b>	<b>osztálylétszám</b>
<b>1. a</b>	<b>22 fő</b>
<b>1. b</b>	<b>23 fő</b>
<b>2. a</b>	<b>24 fő</b>
<b>2. b</b>	<b>21 fő</b>
<b>3. a</b>	<b>24 fő</b>
<b>3. b</b>	<b>24 fő</b>
<b>4. a</b>	<b>26 fő</b>
<b>4. b</b>	<b>27 fő</b>
<b>5. a</b>	<b>19 fő</b>
<b>5. b</b>	<b>23 fő</b>
<b>6. a</b>	<b>24 fő</b>
<b>6. b</b>	<b>27 fő</b>
<b>7. a</b>	<b>15 fő</b>
<b>7. b</b>	<b>20 fő</b>
<b>8. a</b>	<b>27 fő</b>