

60 órás foglalkozások:

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2018/2019. évi cselekvési programja alapján nyílt pályázatot hirdetett a matematikai, a természettudományos és a digitális kompetenciák erősítését szolgáló hazai és határon túli tehetségsegítő programok támogatására. A pályázati forrás 1 500 000 forintot biztosít iskoláknak a természettudományos tehetséggondozásra. Ez az összeg fedezi a 60 órás szakkör, egy 4 órás élményalapú interaktív csoportos foglalkozást szülők bevonásával és új eszközök beszerzésének költségeit.

A Nemzeti Tehetség Program céljai között szerepel a hazai és a határon túli tehetséges tanulókat, fiatalokat támogató tehetségsegítő programok folyamatos működtetése, a tehetségsegítő hagyományok őrzése és gazdagítása.

Programunkban 7-9 éves gyerekeket vontunk be, hiszen a tehetség már kibontakozni látszik ebben az életkorban is. A tehetségígéretnek felismerése nem egyszerű feladat, ezért több tehetségterületet vontunk be programunkba. Gyermekünk előtt lehetőség nyílt a matematikai-logikai, a testi-kinesztetikus és az interperszonális területek megismerésére is. A foglalkozásokon 20-25 gyerek vett részt. A logikai-matematikai terület fejlesztése logikai, játékos feladatokkal, társasjátékokkal, stratégiai játékokkal történt. A testi-kinesztetikus területet mozgásos élő társasjátékokkal fejlesztettük, melyek szorosan összefonódtak az előző tehetségterülettel is. Az interperszonális területen önismereti játékokkal tettük színebbé a foglalkozásokat. Programunk kezdetétől használtuk a Kuvik matematika módszertani dobozokat, melyek nagy segítséget nyújtottak a feladatok elvégzésében. A doboz tartalma színes fakorongokból, színes pálcikákból, számegyenesekből, betű- és számkártyákból áll. Az eszköz sokszínűsége biztosította a logikus gondolkodás, a kreativitás a stratégiai gondolkodás fejlesztését és fejlődését. Munkatervünkben a pályázott eszközök folyamatosan részei voltak a foglalkozásoknak, hiszen akár a méréséknél, akár a több-kevesebb fogalmának kialakításában szerepe volt az eszközöknek. A logikus gondolkodás fejlesztése minden órán nagy szerephez jutott, eleinte a mozgásos tevékenységekben, gondolok itt az élő társasjátékokra, a kincskeresésekre, vagy a gyakorlati tapasztalatszerzésekre. Az igényelt társasjátékokra, azok kipróbálására csak tavasszal került sor. Próbáltuk a gyerekeket végig motiválni, a foglalkozásokat érdekessé tenni, hogy valóban tudjanak tanulva játszani.





