Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda
közzétételi listája

A kormány 229/2012 (VIII.28.) kormányrendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23.§, 24.§-a értelmében intézményünk az alábbi közzétételi adatokkal rendelkezik:

1. Intézmény adatai

OM azonosító: **201699**

Intézmény neve: **Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda**

Székhely címe: 3561Felsőzsolca, Sport utca 2-6 sz.

Intézményvezető neve: Nagy György

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2026.10.20.

(1) a) a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Székhely: Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény Nkt. 50.§ (1) bekezdése szerint a tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik.

- Iskolánkban nincs felvételi vizsga.
- Az iskola más településekről is fogadhat diákokat.

A felvételkor az adatfelvétel mellett alkalmazott eljárás - a 2011.évi CXC. tv. a nemzeti köznevelésről, 31. §. (2) a) szerint –

- elbeszélgetés a gyermek szüleivel az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.
- iskolaelőkészítő foglalkozások az érdeklődő nagycsoportos óvodások részére

A felvétel előtt az iskola iskolanyitogató foglalkozást tart (veszélyhelyzet esetén on-line formában), ezen alkalmakon tájékoztatás történik a szülők részére az iskola működéséről.
A meghatározott létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolánkat választották és elfogadják a református keresztyén nevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával.
Gyermekük számára éltek a keresztség sákramentumával, vagy élni kívánnak.
Túljelentkezés esetén pontrendszer alapján kerül tanuló elutasításra. Azonos pontszám esetén sorsolással döntünk.

- Felvételnél előnyt jelent:
  - a református keresztség és református gyülekezethez való tartozás,
  - testvére az iskolánk tanulója
  - az iskolánk óvodai intézményegységéből jelentkezik
  - részt vett az iskolaelőkészítő foglalkozásokon

A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételről vagy átvételről az iskola főigazgatója dönt, melyről írásban értesíti a szülőt, gondviselőt.

Belépés felsőbb évfolyamokra

Felvételt nyerhet az a tanuló, aki bármilyen ok miatt iskolát változtat, ha azt az évfolyam létszáma lehetővé teszi. A felvétel során alkalmazott eljárás: elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleivel (az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről).

Ha van olyan tantárgy, ahol hiányosságok várhatók, az ismereteket pótolni kell.

Szükség esetén különbözeti vizsgával, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával segítjük a felzárkózást.

Telephely: Édenkert Református Óvoda – Arnót

Az óvoda a tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatban

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint dönt:

A gyermek óvodai ellátásban 3 éves korától részesülhet mindaddig, amíg eléri az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget. 3 évesnél fiatalabb gyermek akkor vehető fel, ha már minden 3 éves és annál idősebb gyermek óvodai elhelyezése megtörtént és a gyermek a felvétel napjától számított 6 hónapon belül betölti a 3. életévét.

Az óvodába a gyermekek felvétele, átvétele jelentkezés alapján történik. Az óvodai jelentkezés idejét és módját a fenntartó határozza meg. A határozatot a telephelyek intézményegység-vezetői az óvodai jelentkezés időpontja előtt legalább 30 nappal nyilvánosságra hozzák.

A szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti, a gyermekek felvétele folyamatos, de a felvételi döntés meghozatalakor be kell tartani a fenntartói aktuális határozatban engedélyezett maximális csoportlétszámot.

6 éves kortól a gyermek tanköteles, de a szülő kérelmére az OH engedélyezheti a további óvodai nevelést.

b) a beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

Előzetes jelentkezése alapján a 2027/2028-as tanévre gyermekét beírathatja iskolánkba.

Beiratkozásra meghatározott idő:

az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő 2027. április 22-én és április 23-án, az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendje alapján.

2026/2027. tanév rendjéről közzétett időpontban köteles beíratni a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozás helye:
Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda
(3561 Felsőzsolca, Sport u. 2-6.)

Intézményünk 2012. szeptember 1-je óta felmenő rendszerben épül fel, jelenleg 8

évfolyamon 18 osztálycsoportban történik oktató-nevelő munka.
Délután 12 tanulócsoportban folytatódik a napközi foglalkozás 16:05 óráig.

A 2027/2028-as tanévben a fenntartó engedélyével 2 első osztály indítására van lehetőség.

Óvodába való felvétel és az átvétel helyi szabályai

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor. Az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal intézményünk honlapjáról kap tájékoztatást a szülő.

Engedélyezett csoportok száma: 2

Édenkert Református Óvoda – Arnót
2 vegyes csoport (25-25 fő)

c) köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díjak:

Általános iskola:

Az iskola szervezésében nem folyik térítési díj, illetve tandíj ellenében oktatás.

Az étkezés díja a jogszabályban előírt normatíva alapján van meghatározva.

Az iskolai étkezést egy külső szolgáltató biztosítja.
A megállapított étkezési díjat a megjelölt időpontban előre, a titkárságon az ügyintézőnél, illetve banki átutalással kell befizetni a tárgyhónapot megelőző hónap 20. napjáig.

Étkezési díjak:	3 x étkezés :	950 Ft
	ebéd :	460 Ft
Diétás étkezési díjak:	3 x étkezés :	1576 Ft
	ebéd :	788 Ft

Törvényi előírás alapján a tanulók szülei kedvezményes vagy ingyenes étkezési lehetőséget vehetnek igénybe – a jogosultság igazolása után, ill. annak érvényességi idején belül.

- 3 vagy több gyerekes család (térítési díj 50%-ára jogosult)

3 x étkezés :	475 Ft
ebéd:	230 Ft

- tartósan beteg gyermek (térítési díj 50%-ára jogosult)

Diétás :	3 x étkezés :	788 Ft
	ebéd:	394 Ft

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő család (térítési díj 100%-ára jogosult).

ÓVODA:

Az intézményi gyermekétkeztetés ingyenesen biztosít az óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval és társadalombiztosítási járulékkal csökkentett összegének 130%-át vagy
- nevelésbe vették;

Édenkert Református Óvoda – Arnót

3 x étkezés :	1108,7 Ft

d) A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait.

Fenntartói ellenőrzések:
Időpont: 2016. 03. 03. 13 óra.
- Tárgy:
A havi bérkimutatást minden alkalmazott tekintetében és a gyermekétkeztetéssel kapcsolatos napi, tanulói kimutatás dokumentumainak vizsgálata.
Megállapítás: A felsorolt hiányosságok pótlásra kerültek

Időpont: 2016. 10. 25. 10 óra
- Tárgy:
Intézményi étkeztetéssel, térítési díj és pénzkezelési szabályzattal, alkalmazottak személyi anyagaiban az előírt dokumentumok meglétével összefüggő megállapítások, észrevételek.
Megállapítás: A felsorolt hiányosságok pótlásra kerültek

Időpont: 2018. 03. 05.
- Tárgy:
A munkaidő nyilvántartás esetében a rendes és rendkívüli munkaidő, továbbá a szabadság időtartama vonatkozásában a az összes foglalkoztatottra nézve a nyilvántartási anyagok vizsgálata.

Megállapítás:
Az ellenőrzés nem állapított meg hiányosságot.

Időpont: 2020. 09. 10.
- Tárgy: Mérési eredmények értékelése

Megállapítás:
Elismerte a köznevelési intézmény ezen területeken kifejtett szolgálatát, elért eredményeit, felhívja az intézményt a rendelkezésére bocsátott, részletes elemzést tartalmazó dokumentumban foglaltak figyelembe vételére a további alapfeladat ellátás során.

Hatósági ellenőrzések:
B-A-Z Megyei Kormányhivatal Családtámogatási és Társadalombiztosítási Főosztály
Időpont: 2016.12.12.
Tárgy:
Társadalombiztosítási szakellenőrzés

Megállapítás:
A felsorolt hiányosságok pótlásra kerültek

Egyenlő bánásmód hatóság
Időpont: 2017.07.18.

Tárgy:
Az egyenlő bánásmód követelményének megsértése

Megállapítás:
A kérelem elutasításra került.

B-A-Z Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatal Élelmiszerbiztonsági Felügyelet által megtartott hatósági ellenőrzésről
Időpont: 2019. április 11.
Tárgy:
Hatósági ellenőrzés. Melegvíz biztosításáról nyilatkozattétel és az étkezési hulladék elszállítás szerződésének bemutatása.

Megállapítás:
A felsorolt hiányosságok pótlásra kerültek

B-A-Z Megyei Kormányhivatal Családtámogatási és Társadalombiztosítási Főosztály
Időpont: 2020. 10. 15.
Tárgy:
Társadalombiztosítási szakellenőrzés

Megállapítás:
A feltárt hiányosságok pótlásra kerültek.

B-A-Z Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály
Időpont: 2021. 10. 12.
Tárgy: Gyermeksziget Református Óvoda és Édenkert Református Óvoda intézményegységekben annak vizsgálata, hogy az intézmények működése megfelelnek-e a jogszabályi előírásoknak.

Megállapítás:
Az intézmények működése megfelelt a jogszabályi előírásoknak.

Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Kormányhivatal
Családtámogatási és Társadalombiztosítási Főosztály Társadalombiztosítási Ellenőrzési Osztály
Időpont: 2024.07.01. – 2024.07.19.
Tárgy: Az ellenőrzött időszakban a társadalombiztosítási rendelkezések végrehajtása az alábbi jogszabályok figyelembevételével került vizsgálatra

Megállapítás:
A foglalkoztató kifizetőhelyi feladatait ellátó társadalombiztosítási ügyintéző a feltárt hibákon túl a jogszabályokat ismeri, a változásokat figyelemmel kíséri.
A feltárt hiányosságok pótlásra kerültek.

e) a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, jelentősebb rendezvények, események

Szorgalmi időben reggel 7 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 19 óráig van nyitva az iskola. Az óvoda reggel 6:30 órától 17:30-ig tart nyitva.
Hétvégén (szombat, vasárnap, ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény. Rendezvényekre egyedi kérelem alapján lehet engedélyt kérni az iskola főigazgatójától.

A 2026/2027. TANÉV RENDJE

A tanítási év első tanítási napja: **2026. szeptember 01.**
Utolsó tanítási napja: **2027. június 18.**

A tanítási napok száma 180 nap

Első félév:
A szorgalmi idő első féléve **2027. január 22-ig (péntek) tart.**

Az iskolánk 2027. január 29-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanulók esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Félévi értekezlet: **2027.02.01. (hétfő)**
Év végi értekezlet: **2027.06.30. (szerda)**

Tanítási szünetek

- **Az őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- **A téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- **A tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanapok (5 nap):

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákpresbitérium(DP) jogosult dönteni.
Egy tanítás nélküli munkanap pályaorientációs célra használható fel.

A munkanapokra eső szünetnapokon szülők kérésére felügyeletet kell biztosítani.

1. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP pályaorientációs nap
   Határidő: 2026. október 22. (csütörtök)
   Felelős: Pásztor Erik

2. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP /csendes nap /
   Határidő: 2027. január 25. (hétfő)
   Felelős: Alexa Gábor

3. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / Félévi értékelő értekezlet
   Határidő: 2027. február 01. (hétfő)
   Felelős: Nagy György

4. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / Tavaszi szakmai nap
   Határidő: 2027. május 24. (szerda)
   Felelős: iskolavezetés

5.TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP / Diákpresbiter nap (Gyermek – nap)
Határidő: 2027. június 4. (péntek)
Felelős: Kalináné Szabó Beáta DP. segítő

A TANÉV FONTOSABB ESEMÉNYEI

Augusztus
- Sulivár-Ó 24-26. (hétfő, kedd, szerda)
- Tanévnyitó Istentisztelet 31.

Szeptember
- Szorgalmi idő kezdete, első tanítási nap 01.
- Közlekedés hete az Aktív iskola programkeretében
- Magyar Diáksport Napja 25.

Október
- Statisztikai jelentés 01.
- Zene világnapja – megemlékezés 01.
- Elek apó-mesenap 02.
- Az aradi vértanúk napja – iskolai és városi ünnepség 06.
- Pályaválasztási ankét 13.,14.
- Reformáció napja – istentisztelet 21.
- Pályaorientációs nap – 1. Tanítás nélküli munkanap 22.

November
- Kazinczy szép kiejtési verseny 04.
- Egészségnevelési Projekt hét 09-13.
- Szülői fogadó óra 17.-18.

December
- Nyilas Misi csomaggyűjtés december hónap
- Tanulók adventi műsora a környező települések református istentiszteletein
- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 2. foglalkozása 07.
- Karácsonyi koncert 16.
- Karácsonyi vetélkedő RH (felső tagozat) 18.

Január
- Központi írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamra 23. (szombat)
- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 3. foglalkozása 11.
- Félévkezdő csendes nap 25. (hétfő)
- Félévi értesítők kiosztása 29.
- Alapítványi bál- Jelmezes bál 30.

Február
- Félévi értékelő értekezlet 01.
- Félévi szülői értekezlet 02, 03.
- Farsangi bál 05.
- ISKOLANYITOGATÓ- nagycsoportos óvodások 4. foglalkozása 08.

- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai – megemlékezés 25.
- Népdaléneklési verseny református iskolák között 26.

Március
- A „PÉNZ” pénzügyi és vállalkozói témahét 01-05.
- Óvónők látogatása az 1. osztályokban 03.
- Nemzeti ünnep: az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc kezdetének napja, városi ünnepség 15.
- Népek tavasza - túra 15.
- Költészet Napja – versmondó verseny 23.
- Iskolanyitogató – nagycsoportos óvodások és szüleik látogatása március 20.
- Országos mérés 4., 6.és 8. évfolyamon márc. 22 és 2027. május 28.
- Nagyheti Istentisztelet 23.

Április
- Digitális témahét, digitális kultúra házi verseny (alsó tagozat) 05.-09.
- Nyitott kapu, nyílt nap 20-21.
- Fenntarthatósági Témahét 19-23.
- A holokauszt áldozatai 16.
- Szülői fogadóóra 13. 14.
- Tankötelesek beíratása április 22-23.

Május
- Anyák napja – osztálykeretben 03-14.
- Áldozó csütörtök – Istentisztelet 06.
- Szülői értekezlet alsó tagozat 25.
  felső tagozat 26.
- Szeretethíd – önkéntes nap szülőkkel, gyülekezeti tagokkal
- Határtalanul pályázattal – Erdélybe a 7. évfolyam

Június
- Kimeneti mérés 01-04.
- Gyereknap – 5. Tanítás nélküli munkanap 04.
- Kazinczy hét 14-18.
- Tanulmányi kirándulás 15.
- Sportnap 14.
- Kazinczy vetélkedő – 16.
- Bolondballagás 17.
- Ballagás – 18.
- Tanévzáró Istentisztelet 24.

f) a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2014. évben:
Pedagógusminősítés: 2 szakvizsgázott pedagógus, melyből egy pedagógus „Pedagógus II.” minősítést, egy pedagógus „Mesterpedagógus” minősítést szerzett.

2015. évben:
Pedagógusminősítés: 1 pedagógus, „Pedagógus II.” minősítést szerzett.

2017. évben

a) Az intézményünkben 2017. febr. 21-én Intézményvezetői szakmai ellenőrzés volt

b) Az intézményünkben 2017. szept. 28-án Intézményi szakmai ellenőrzés volt. A bizottság megállapításai a következők voltak:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:
Nincs
Kiemelkedő területek:
Az intézmény elkötelezett kompetenciamérés és más belső mérések iránt. Operatív és stratégiai dokumentációiban szerepelteti az elemzést követő célokat. A tanulói eredményesség érdekében több intézményi innovációt valósít meg. Jól működő munkaközösségek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:
Nincs
Kiemelkedő területek:
Az intézmény által kínált programok hozzájárulnak a tanulók szociális kompetenciáinak megfelelő fejlődéséhez. A közösség fejlesztést a pályázati lehetőségek kiaknázásával támogatja. Közösségépítő programjai sokszínűek és vonzóak szülők, gyerekek, dolgozók számára egyaránt.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:
Az eredményes differenciáló, fejlesztő munkába az egész tantestület bevonása. A nevelőtestület minden tagja vegye ki részét az eredményesség érdekében. (interjúk)
Kiemelkedő területek:
Az eredmények elemzése és a szakmai tanulságok levonása megtörténik. A pedagógiai munka eredményesebbé tételéhez azt felhasználja, így a tanulók nyomon követése is megvalósul. (tanmenetek, munkatervek, intézkedési terv)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:
Az intézmény belső kommunikációjának javítása, a megfelelő információforrások biztosítása. Az információáramlás hatékonyságának növelése. (beszámoló, fejlesztési terv.)

Kiemelkedő területek:
A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. A kollégák számára biztosított a belső tudásmegosztás. Nagyon jól összedolgozó innovatív tantestület, önszerveződően is keresik a tudásmegosztás lehetőségeit. (SZMSZ, Munkatervek, Interjúk)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:
Nincs
Kiemelkedő területek:
Jó és konstruktív kapcsolatot ápol az intézmény a fenntartóval és a szülői munkaközösséggel. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és jelentős feladatot vállal a helyi közéletben. A

pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken, versenyeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Folyamatosan történjen meg az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása – képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra.

Az értékelés alapján elkészítettük az intézmény öt évre szóló Intézkedési tervét.

2018. évben

Pedagógusminősítés: 2 pedagógus: egyik esetben „Pedagógus I.”-ből „Pedagógus II.” minősítést, másik esetben „Pedagógus II.”-ből „Mesterpedagógus” minősítést szerzett.

2019. évben

Pedagógusminősítés: 9 pedagógus: „Pedagógus I.”-ből „Pedagógus II.” minősítést, egy pedagógus „Gyakornok”-ból „Pedagógus I.” minősítést, valamint egy pedagógiai asszisztens „Gyakornok”-ból „Pedagógus I.” minősítést szerzett.

2020. évben

Pedagógusminősítés: 3 pedagógus: „Pedagógus I.”-ből „Pedagógus II.” minősítést szerzett. Egy iskolatitkár „Gyakornok”-ból „Pedagógus I.” minősítést szerzett.

2021. évben

Pedagógusminősítés: 2 pedagógus: 1 pedagógus Gyakornok”-ból „Pedagógus I.” minősítést szerzett, 1 pedagógus, „Pedagógus I.”-ből „Pedagógus II.” minősítést szerzett.

2022. évben

Pedagógusminősítés: 2 pedagógus: 1 pedagógus „Pedagógus I.-ből Pedagógus II.” másik esetben „Pedagógus II.”-ből „Mesterpedagógus” minősítést szerzett.

a) Az intézményünkben 2022. április 05-én Intézményvezetői szakmai ellenőrzés volt

b) Az intézményünkben 2022. november 22-én Intézményi szakmai ellenőrzés volt. A bizottság megállapításai a következők voltak

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Az ellenőrzési terv konkretizálása: ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.

Az óralátogatások megfigyelési szempontjai közé kerüljön be konkrétan a „hatékony differenciáló munka”, hiszen kiemelt feladatként kezelik a differenciálást.

Kiemelkedő területek:

A stratégiai és operatív tervezés koherens egymással, összhangban van a köznevelési célokkal. A pedagógiai folyamatok jól nyomon követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelően működik. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer megfelelően működik, az ellenőrzés és a mérés-értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása megtörténik.

2.Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a személyiség és közösség fejlesztése kiemelkedő terület. Nagyon színvonalas közösségi programokat szervez az intézmény a gyermekek, pedagógusok és a szülők számára egyaránt. Fejlesztési tevékenységük tervezett, összehangolt és folyamatos.

3.Eredmények

Fejleszthető területek:

Az évenkénti kompetenciamérés eredményességének a növelése. A tanulókövetési utak szabályozottságának részletesebb kidolgozása, eljárásrendjének pontos dokumentálása.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program alapján az intézmény egyik fontos célkitűzése a tanulás-tanítás eredményessége. Ezt a célt szolgálja az alsó és felső tagozaton hatékonyan működő és jól bevált rendszer, csoportbontás a felső tagozaton, napközis foglalkozások, a tehetségfejlesztés és a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés, de szükséges a belső kapcsolattartás szélesítése, az információáramlás hatékonyabbá tétele.

Kiemelkedő területek:

Különböző szakmai munkaközösségek működnek, melyek jelentős súllyal jelennek meg az iskola mindennapi munkájában. A szakmai munkaközösségek önálló munkaterv szerint dolgoznak, az iskolai munkaterv általános és kiemelt feladatait is figyelembe véve. A belső tudásmegosztás a szakmai munkaközösségeken belül realizálódik leginkább, de értekezleteken lehetőség van rá, hogy a továbbképzéseken megszerzett új ismeretanyag mindenki számára elérhető, megosztható legyen.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Az intézmény külső kapcsolatai a fenntarthatósági fejlődés lényegének megismerése érdekében tovább bővíthetők.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása megtörtént. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködik más intézményekkel, szervezetekkel is, támogatja a pedagógusok és tanulók részvételét

olyan projektekben, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját.

6. *A pedagógiai munka feltételei*

Fejleszthető területek:

Az intézmény számára elérhető pályázatok folyamatos monitorozása.

Kiemelkedő területek:

A nevelőtestület elkötelezettsége a keresztény értékek, a minőség és az innováció iránt kiemelkedő. Széleskörű intézményi hagyományokkal rendelkeznek, nagy hangsúlyt fektetnek ezek ápolására. A hagyományápoló programok egyben számos közösségépítő lehetőséget kínálnak.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

A törvényi változások figyelemmel kísérése továbbra is, ennek tükrében a dokumentumok folyamatos felülvizsgálata.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény éves munkaterveiben jól követhető a pedagógiai programban megfogalmazott célok, feladatok. Az éves ütemtervekben konkrétan megtalálhatóak a részfeladatok és a felelősök. Mindezek a tantervi szabályzó dokumentumoknak megfelelnek. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. A keresztyén szellemiség mellett fontosnak tartják az egyetemes emberi kultúra az egészséges nemzeti önbecsülés és hazaszeretet kialakítását. Az intézményi dokumentumokban mindez megfogalmazásra is kerül.

Az értékelés alapján elkészítettük az intézmény öt évre szóló Intézkedési tervét.

2023. évben

Pedagógusminősítés: 4 pedagógus, - 3 pedagógus „Pedagógus I.-ből Pedagógus II.” minősítést szerzett, egy pedagógus „Mesterpedagógus” fokozatát újította meg.

2024. évben

Pedagógusminősítés: 3 pedagógus „Pedagógus I.-ből Pedagógus II.” minősítést szerzett.

2025. évben

Pedagógusminősítésen nem vett részt az iskolánkból egy pedagógus sem.

2026. évben

Pedagógusminősítés: 1 pedagógus „Pedagógus I.-ből Pedagógus II.” minősítést szerzett.

(2) a) Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége a betöltött munkakörök alapján

Ssz.:	betöltött munkakör	Végzett	szakképzettség
1.	hit- és erkölcstan 5-8. évfolyamon	egyetem	református teológus, református vallástanár
2.	osztálytanító	főiskola	tanító, műveltségi terület: matematika Ped.II
3.	osztálytanító, angolnyelv 1. évfolyamon	főiskola	tanító, műveltségi terület: angol Ped. II. min.
4.	technika 5 - 6. évfolyamon, intézményegységvezető h.	főiskola	tanító, műveltségi terület: technika közoktatási vezető pedagógus Mesterpedagógus min.
5.	osztálytanító	főiskola	tanító, műveltségi terület: testnevelés, közoktatási vezető Mesterpedagógus min.
6.	tanító 1-4. osztályig digitális kultúra. 5. 6. évfolyamon	főiskola	tanító, műveltségi terület: informatika, Ped. I. min.
7.	osztálytanító	főiskola	tanító, műveltségi terület: testnevelés
8.	osztálytanító	főiskola	tanító műveltségi terület: ember és társadalomismeret Ped. II.
9.	tanító	egyetem	tanító, műveltségi terület: közművelődés, földrajz, történelem szakos tanár Ped. II.
10.	osztálytanító	főiskola	tanító, műveltségi terület: ember és társadalomismeret Mesterpedagógus
11.	osztálytanító digitális kultúra 3.- 4. évfolyamon	főiskola	tanító, műveltségi terület: informatika, Ped. II. min.
12.	magyar nyelv és irodalom 5, 7. osztályban, angol nyelv 5-6. évfolyamon	egyetem	magyar - angol szakos tanár, Ped. II. min.
13.	magyar nyelv és irodalom 6 - 8. évfolyamon, hit- és erkölcstan 3- 4. évfolyam	főiskola	magyar szakos tanár, Ped. II. min.
14.	főigazgató	főiskola	testnevelés-biológia szakos tanár, közoktatási vezető és pedagógus mesterpedagógus
15.	testnevelés 6. évfolyamon intézményegységvezető	főiskola	biológia-testnevelés szakos tanár és közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga, Ped. II.
16.	kémia 7.- 8. évfolyamon, történelem 5 -8. évfolyamon	egyetem	kémia-történelem szakos tanár, Ped. II. min.
17.	matematika 5 - 8. évfolyamon, digitális kultúra 7 - 8. évfolyamon fizika 7 – 8. évfolyam	főiskola	matematika – informatika szakos tanár, Ped. II. min.

18.	matematika 5 - 8. évfolyamon testnevelés 5. évfolyamon	főiskola	matematika-testnevelés szakos tanár Ped. II. min.
19.	angol 5 – 8. évfolyamon	főiskola	tanító, angol szakos tanár, Ped. II. min.
20.	testnevelés 6. 7. 8. évfolyamon, földrajz 7 - 8. évfolyamon	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár, Ped. II. min.
21.	ének 5 – 8. évfolyamon magyar nyelv és irodalom 6. 7. évfolyamon	egyetem	ének, magyar szakos tanár, Ped. II. min.
22.	osztálytanító, hit- és erkölcstan 1. 2. évfolyamon egyházi ének 4 -5. osztályban	főiskola	tanító, hitoktató, műveltségi terület: ember és társadalomismeret, kántor, Ped. I. min.
23.	tanár, biológia 7-8 évfolyamon természettudomány 5 – 6. évfolyamon	főiskola	biológia tanár, mesterpedagógus
24.	gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, Ped. I. min.
25.	osztálytanító	főiskola	tanító műveltségi terület: népművelő Ped. II. min.
26.	angol nyelv 5 – 8. évfolyamon, történelem 5-7. évfolyamon	főiskola	angol, történelem szakos tanár, Ped. II. min.
27.	osztálytanító, angol nyelv 2. évfolyamon	főiskola	tanító műveltségi terület: angol, Ped. I. min.
28.	testnevelés 4 - 8. évfolyamon	egyetem	testnevelés szakos, Gyakornok
29.	magyar nyelv és irodalom 5. 8. évfolyamon, dráma és színház 7. évfolyamon	egyetem	magyar szakos bölcsész, Ped. I. min.
30.	testnevelés 3. -5.évfolyamon	egyetem	testnevelés szakos, Gyakornok
31.	angol 3.-4. évfolyamon főiskola	főiskola	angol szakos tanár, Ped. I. min.
32.	tanár	egyetem	magyar szakos tanár, Ped. I. min.
33.	tanító	főiskola	tanító műveltségi terület: magyar Ped. I. min.
34.	tanár technika és tervezés 7.évfolyam fizika 7. 8. évfolyamon	egyetem	mérnöktanár
35.	tanár rajz 3.-8. évfolyamon	egyetem	okleveles vizuális kultúra tanár

36.	óvodapedagógus intézményegység vezető	főiskola	óvodapedagógus Ped. II. min.
37.	óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus Ped. II. min.
38.	óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus Ped. II. min.
39.	óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus Ped. I. min.

(3) b) A nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége a betöltött munkakörök alapján

Ssz.:	munkakör	végzettség	szakképzettség
1.	iskolatitkár	főiskola	műszaki szakoktató
2.	pedagógiai asszisztens	főiskola	óvodapedagógus
3.	pedagógiai asszisztens	érettségi	pedagógiai asszisztens
4.	rendszergazda	felsőfokú szakképzés	számítástechni kai
5.	rendszergazda	érettségi	számítástechni kai
6.	dajka	szakközépiskolai érettségi	női ruhakészítő
7.	dajka	érettségi	érettségi

(3) c) Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

	2012/ 2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021
MATEMATIKA								
6. évfolya	-	1391 (1356;	1556 (1493;	1463 (1396,1	1444 (1392;1	1523 (1471,	1496 (1452;	1433 (1393;
8. évfolya	-	-	-	1589 (1520,1	1665 (1571;1	1661 (1604;1	1561 (1522;	1644 (1597;16
SZÖVEGÉRTÉS								
6.	-	1464	1554	1510	1498	1499	1534	1419

évfolya		(1395;	(1480;	(1427,1	(1445;1	(1434;1	(1481;	(1382;14
8. évfolya	-	-	-	1619 (1558,1	1608 1545;16	1634 (1572,1	1652 (1594;1	1613 (1561;16

	2021/2022
MATEMATIKA	
6. évfolyam	1495 (1460, 1540)
8. évfolyam	1576 (1530, 1624)
SZÖVEGÉRTÉS	
6. évfolyam	1422 (374, 1472)
8. évfolyam	1473 (1430, 1520)
TERMÉSZETTUDOMÁNY	
6. évfolyam	1504 (1449-1550)
8. évfolyam	1574 (1511-1620)
ANGOL NYELV	
6. évfolyam	1517 (1464-1578)
8. évfolyam	1605 (1550-1660)

	2022/2023
MATEMATIKA	
6. évfolyam	1489 (1124, 1817)
8. évfolyam	1429 (1032, 1738)
SZÖVEGÉRTÉS	
6. évfolyam	1454 (1101, 1851)
8. évfolyam	1396 (1139, 1712)
TERMÉSZETTUDOMÁNY	
6. évfolyam	1509 (1201-1874)
8. évfolyam	1432 (1115-1796)
ANGOL NYELV	
6. évfolyam	1520 (1280-1809)
8. évfolyam	1455 (1126-1871)

5. évfolyam	2023/2024. tanév	2024/2025. tanév
Szövegértés	(1061;1817) 1439	(1064;1796) 1430

Matematika	(1087;1604) 1345	(1132;1763) 1447
Történelem	(1065;1773) 1419	(1152;1940) 1546

6. évfolyam	2023/2024. tanév	2024/2025. tanév
Szövegértés	(1174;1818) 1456	(1011;1850) 1416
Matematika	(1117;1887) 1430	(1092;1953) 1440
Történelem	(1147;2005) 1475	(1223;1808) 1479
Természettudomány		(1107;1925) 1516
Angol nyelv		(1157;1959) 1487
Digitális kultúra	(1110;1927) 1446	(1135;2062) 1487

7. évfolyam	2023/2024. tanév	2024/2025. tanév
Szövegértés	(1099;1703) 1330	(1032;1903) 1367
Matematika	(1182;1614) 1383	(1236;1900) 1470
Történelem	(1114;1901) 1421	(1138;1881) 1509
Természettudomány	(1063;1685) 1345	(1166;1937) 1514
Angol nyelv	(1205;1834) 1404	(1185;1828) 1482
Digitális kultúra	(1064;1720) 1383	(1149;1893) 1495

8. évfolyam	2023/2024. tanév	2024/2025. tanév
Szövegértés	(1202;1849) 1566	(1243;1931) 1598
Matematika	(1322;1932) 1574	(1295;2011) 1646
Történelem	(1160;1879) 1561	(1302;2053) 1594
Természettudomány	(1165;2039) 1542	(1297;2093) 1514
Angol nyelv	(1319;2006) 1602	(1327;1991) 1609
Digitális kultúra	(1200;1867) 1542	(1149;1893) 1495

OKM mérés eredményei 2025/2026. tanév

5. évfolyam	Mérési terület	Eredmény 2025/2026.
	Szövegértés	1488 (1068;1891)
	Matematika	1486 (1014;1925)
	Természettudomány	-------
	Angol nyelv	------
	Digitális kultúra	1467 (1177;1833)
	Történelem	1523 (1179;1934)

6. évfolyam	Mérési terület	Eredmény 2025/2026.
	Szövegértés	1494 (911;1844)
	Matematika	1466 (1084;1744)
	Természettudomány	1467 (1207;1782)
	Angol nyelv	1515 (1222;1833)
	Digitális kultúra	1525 (1014;1966)
	Történelem	1523 (1210;1899)

7. évfolyam	Mérési terület	Eredmény 2025/2026.
	Szövegértés	1423 (1153;1786)
	Matematika	1406 (1072;1777)
	Természettudomány	1384 (1104;1863)
	Angol nyelv	1505 (1271;1889)
	Digitális kultúra	1430 (1116;1839)
	Történelem	1448 (1215;1845)

8. évfolyam	Mérési terület	Eredmény 2025/2026.
	Szövegértés	1475 (1093;1780)
	Matematika	1547 (1173;1902)
	Természettudomány	1484

		(1185;1784)
	Angol nyelv	1513 (1244;1867)
	Digitális kultúra	1507 (1206;1735)
	Történelem	1601 (1289;1937)

(3) d) A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Tanév	Tanulók kimaradása	Évfolyamismétlők
2012/2013	7	0
2013/2014	8	0
2014/2015	7	2
2015/2016	8	2
2016/2017	21	5
2017/2018	15	4
2018/2019	29	1
2019/2020	23	1
2020/2021	15	1
2021/2022	43	3
2022/2023	11	0
2023/2024	17	1
2024/2025	23	3
2025/2026	15	1

(4) f) A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

Szakköreink:

- Színjátszó szakkör
- Angol tehetséggondozó felső tagozat
- Észpörgető matematika tehetséggondozó 2.évfolyam
- Énekkar
- Táblajáték
- Magyar középiskolai előkészítő 8. évfolyam
- Matematika középiskolai előkészítő 8. évfolyam
- Vizuális - rajz szakkör
- Robotika
- Magyar 4. és 6. évfolyamon
- Társastánc

- ISK sportkörök: kézilabda

(3) g) Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

• A tanuló teljesítményét tanítási év közben a pedagógus rendszeresen értékeli szöveges értékeléssel vagy érdemjeggyel, félévkor és év végén osztályzattal minősíti. A tanuló értékelésénél figyelembe kell venni házi feladatainak elhanyagolását, felszerelésének hiányát is. A házi feladat, illetve felszerelésének egyszeri hiánya esetén nem lehet elégtelen osztályzattal büntetni a tanulót. Az órai munka megtagadása és felszerelésének többszöri hiánya esetén a tanuló fegyelmi vétséget követ el.

• Hétvégére a házi feladatok mennyisége nem haladhatja meg a hétköznap megszokottat. Annyi adható, amennyi az utolsó tanítási napon (pénteken) elvégezhető.

• Egy tanítási napon csak két témazáró dolgozat írása engedélyezett. A pedagógus témazáró dolgozatírási szándékáról köteles a tanulókat, a dolgozatírás előtt legalább három munkanappal értesíteni. A témazáró dolgozatok eredményeit 2 héten belül (10 munkanap) értékeléssel ki kell osztani. A röpdolgozatokról pedig nem köteles tájékoztatni a tanulókat a pedagógus.

(3) h) Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy a tanulmányok alatti vizsgák alapján kell megállapítani. A kiskorú tanuló érdemjegyeiről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell. A tanulmányok alatti vizsga követelményeit az értékelés szabályait az iskola Pedagógiai Program Helyi Tantervében évfolyamonként meghatározott tantárgyi követelményeknek megfelelően határozzuk meg.

Tanulmányok alatti vizsgák és azok tervezett ideje:

1. **Osztályozó vizsga**:

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához **a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie,**

- ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- ha tanítási évben 250 tanóránál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelő testület engedélyezi az osztályozó vizsgát.
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelő testület engedélyezi az osztályozó vizsgát.
- a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

- az osztályozó vizsga tervezett időpontjai:
  I. félévben: 2027. január 25.
  II. félévben: 2027. június 21.
- osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet.

2. Különbözeti vizsga

- Különbözeti vizsgát tehet a tanév során hozzánk érkezett tanuló indokolt esetben, szülő kérésére, a főigazgató engedélyével.

3. Pótló vizsga

- A vizsgázó pótló vizsgát tehet az főigazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

4. Javítóvizsga:

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha
- a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola főigazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.
A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

5. Helyi vizsga:

Az iskolánk minden tanév végén záróvizsgát szervez a hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulók számára, melynek időpontja május utolsó és június első hete.

A vizsga célja, hogy a diákok a megszerzett ismereteiket rendszerezzék, összegzését, szintetizálását gyakorolják. Fejlesszék írásbeli, szóbeli beszámolási, kifejező képességeiket.

Osztály	Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli
7.	Magyar nyelv	x	
	Magyar irodalom		x
	Matematika	x	
	Angol nyelv		x
8.	Magyar nyelv	x	
	Magyar irodalom		x
	Matematika	x	
	Angol nyelv		x
	Történelem		x
	Hit - és erkölcstan		x

A belső vizsgák értékelésére az intézmény értékelési rendje vonatkozik.

(3) i) 2026. október 1-jei osztálylétszámok

osztály	osztálylétszám
1. a	23 fő
1. b	24 fő
1. c	22 fő
2. a	25 fő
2. b	25 fő
2.c	23 fő
3. a	28 fő
3. b	27 fő
4. a	26 fő
4. b	27 fő
5. a	29 fő
5. b	28 fő
6. a	25 fő
6. b	28 fő
7. a	24 fő
7. b	22 fő
8. a	15 fő
8.b	16 fő

2026. október 1-jei óvodai csoportok létszámai:

Édenkert Református Óvoda – Arnót

csoport	csoportlétszám
bárányfelhő	24 fő
halacska	24 fő